Հայոց լեզու

11-րդ դասարան ընդունվողների համար, 2016-2017 ուստարի

1. **Ըստ անհրաժեշտության լրացնել բաց թողած տառերը: 6**

Սևանա լիճը հատկապես գեղեցիկ ու հոգե…մա է ամռանը: Լճի մերձակայքը **փթթում է** զմրու…տաշող կանաչի **բոլոր** երանգներով դառնալով յուրատեսակ շղա…շ Գեղամա դիցուհու համար: **Լաջվար…** մակեր…ույթը դառնում է էլ ավելի ջինջ ու պաղպաջուն: Երկնակա…կա… լեռների գո…ում ծվարած ծե…ծե…ուն գեղեցկուհին **կարծես** պ…րուհի լինի, որ նազում է բազմաքանակ երկրպագուների հայա…քի ներ…ո: Նստում ես լճի մերձակա բլուրներից մեկի վրա և ակ…նդետ դիտում նրա հա…ելու **նման** ողորկ մակերևույթի առինքնող գունախաղը: **Քիչ** հեռվում ափամերձ ժայռի վրա բազմել է հինավուր… մի վանք: Նա կարծես մի նահապետ լինի որ հինավուր… զրույց է պատմում հեռու-հեռավոր դեպքերի կորսված գեղեցկությունների առասպելական դյու…ազուն ների մասին:

2. **Տեքստում գտնել և դուրս գրել տրված բառերի հոմանիշները, ավելացնել ևս մեկը: 3**

- Բարգավաճել---
- չնաշխարհիկ---
- երկնամուխ---
- զգլխիչ--
- վաղնջական--
- մոտակա---

3. **Տեքստում գտնել և դուրս գրել համանուն երկու բառ: Դրանցով կազմել նախադասություններ (ընդամենը 4 նախադասություն): 2**

----

4. Ձևաբանորեն վերլուծել տեքստում ընդգծված բառերը: 3

----

5. **Ընդգծել նախադասության մտքին համապատասխանող բառը:** 1

ա) Աղջիկը տղայի անմիտ արարքը տեսնելուն պես ուսերը *թոթովեց/ թոթվեց* ու հեռացավ:

բ) Նրա *պաշտոնական/պաշտոնեական* պարտականություններից մեկն էլ հյուրերին պատշաճ դիմավորելն էր:

գ) Հայտնի երգչուհին սոցիալական ցանցում բազմաթիվ *հետնորդներ/ հետևորդներ* ունի:

դ) Լսելով անակնկալ լուրը՝ նրանք *միաժամանակ/ միառժամանակ* չէին կարողանում խոսել, հետո շարունակեցին զրույցը:

6. Գրել շարադրություն տրված վերնագրերից մեկով: 5

«Սրտի թելադրանքով», «Իմ դերը կյանքում», «Մարդիկ և բնավորություններ»