

Экзаменационный тест для поступления в 9 класс

1. Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Н...брел я на полян... в т...йге. (От)лесн... п...жара она выг...рела, но на ч...рной земл... уже р...сли бл...стящие листик... брусники. (На)кр...ю были зар...сли м...лины. Соб...рал я м...лину, а вп...реди какой(то) зверь ш...л, шуршал в лист...ях. Я р...шил узнать, что это за зверь. Сел на п...нёк и стал т...хон...ко п...свист...вать. Зверь сн...чал... ост...новился и зам...р, а потом стал ко(мне) пр...ближат...ся. Он думал, что я его (не)увиджу, а в...рхушки кустов ш...велят...ся и выд...ют его. Кусты ра...двинулись, и я увид...л ч...рный нос, два глаз... и м...хнат... мордоч...ку. Это медвеж...нок.

2. Ответьте на вопросы отрицательными предложениями.

1. Все лето были дожди?
2. Твоя сестра была на праздничном концерте?
3. Как ты считаешь, эти книги есть в школьной библиотеке?
4. В прошлом месяце ты был на спектакле в театре?
5. Твои картины были на выставке?

3. Выпишите только те предложения, в которых есть вводные слова и выражения.

Расставьте знаки препинания.

1. Сентябрь был тихий, теплый и на счастье без дождей.
2. Темное небо над освещенной улицей казалось черным, тяжелым.
3. Он был безусловно отличным охотником.
4. Юноша подарил ей на счастье талисман.
5. Мы пили чай, а дождь за окном к нашему огорчению все усиливался.
6. Вкуснее винограда по-моему фруктов нет.
7. Мы не надеялись никогда более встретиться однако встретились.
8. По синему небу и обилию света чувствуется приближение весны.
9. Ей удалось однако довольно скоро принять равнодушный и даже строгий вид.
10. К нашему огорчению прибавилась и обида, и мы уже не могли простить его.

4. Измените предложения так, чтобы можно было поставить тире между подлежащим и сказуемым.

1. Леса являются величайшим источником здоровья.
2. Человек считается главным украшением земли.
3. Знание стало родником, который никогда не исчерпаешь.
4. Юмор является большой силой.

5. Труд для человека считается здоровьем и жизнью.

5. Преобразуйте несогласованные определения в согласованные.

Галерея картин; чашки из глины; день торжества; гнездо воробья; ложка из дерева; песня лебедей; дорога из бетона; ваза из стекла; праздник весны; кольцо из серебра; крыша из соломы; пение соловья; погода с ветром; изделия из кожи; клюв орла.

6. Образуйте словосочетания, отвечая на вопросы.

Купить (что? для кого?); пожелать (кому? что?); рисовать (что? чем?); спрашивать (кого? о чем?); петь (что? с кем?); поздравлять (кого? с чем?); выпить (что? из чего?); рассказать (о ком? кому?); вытирать (чем? что?); достать (из-под чего? что?).

7. Дополните текст согласованными и несогласованными определениями.

В Ереване много родников. Родник хранит о человеке память. Когда прикасаешься к камням родника, чувствуешь их прохладу. Родник предлагает тебе наслаждение. Выпей воду и почувствуй свежесть А потом прикоснись к струйке и почувствуй ее прохладу. Можно еще посидеть около фонтанов. брызги фонтанов освежат. Хорошо сидеть летом у воды .

8. Обратитесь с просьбой к учителю, сестре, директору, участникам конкурса, продавщице.