

## Экзаменационный тест по русскому языку для поступления в 10 класс

### 1. Вставьте , где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

У...кими тр...пинками и пр...селоч...ными д...рогами мы к веч...ру д...бралис... до какой(то) дер...вушки. Пр...шлос... ра...прашивать мес...ных ж...телей, как выбрат...ся на ш...ссе. Дер...вушка окруж...на н...прох...димыми б...лотами, не пром...рзающими даже в сил...ные м...розы. Было р...шено здесь и зан...чевать. Мы ра...пол...жились на ...краине д...ревни, под м...гучим дубом. Луч...зах...дящего со...нца з...лотили его в...рхушку. (К)нам п...дошел старич...к (н...)высокого роста с к...рзиной в руке. Он пр...дл...жил нам перен...чевать у него. Но мы отк...залис... и л...гли спать под открытым небом. (40x0,1) 4

### 2. Замените простые предложения сложносочиненными, употребляя разные союзы.

1. После окончания фильма мы пошли погулять в парк. 2. Несмотря на любовь близких, он чувствовал себя одиноким. 3. После ночного снегопада наступило ясное утро. 4. Наступившая темнота не помешала путешественникам идти дальше. 5. Пришла осень на еще зеленые поля. (5x0,4)2

### 3. Составьте сложноподчиненные предложения, в которых прямые вопросы стали бы придаточными изъяснительными.

1. Как проехать к театру? 2. Куда ты поедешь на зимние каникулы? 3. Когда открывается книжный магазин? 4. Какое место ты занял в соревнованиях по карате? 5. Вы придете ко мне в субботу? (5x0,6)3

### 4. Преобразуйте предложения с прямой речью в косвенную речь.

1. Вера написала родителям: „Я приеду домой в июле.” 2. Оля спросила: „С кем ты разговаривала по телефону.” 3. „Вам понравились мои стихи?”- спросила девушка. 4. Мама сказала дочери: „Повтори задание.” 5. Врач посоветовал: „Принимайте лекарство в течение пяти дней.” (5x0,6)3

### 5. Из двух простых предложений образуйте сложноподчиненные с придаточным времени?

1. В комнате бывает шумно. Я не могу читать. 2. Солнце взошло. Все кругом оживилось. 3. Мы ждали такси. Старик занимал нас рассказами. 4. Шел дождь. Ребята сидели дома. 5. Вы будете играть в лото. Я буду смотреть телевизор. (5x0,6) 3

### 6. Простые предложения преобразуйте в сложноподчиненные с разными придаточными.

1. Он уехал с желанием забыть обо всем. 2. Потеряв в толпе своих родителей, мальчик горько плакал. 3. Школьники просили об установке динамиков в зале. 4. Без помощи брата он не сможет решить задачу. 5. Ранним утром мы отправимся в лес за грибами. (5x0,6) 3

### 7. К данным предложениям задайте вопросы со словами „зачем” и „почему”.

1. Вечером гости уехали, потому что в доме было тесно. 2. Ему надо было повернуться на бок, чтобы достать из кармана телефон. 3. Он солгал, так как говорить правду всегда намного труднее. 4. Чтобы ты не переживала, я позвоню тебе вечером. 5. Я старался казаться веселым, чтобы никто не мучил меня вопросами. (5x0,4) 2