



Тест для поступления в 10 класс

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(4 балла по 0.1 за орфографию и пунктуацию)

Пр...снувшись, я долго (не) мог _____ сообр...зить где я.

Надо мной как г...ган...ский шатер ра...ст...лалось голубое небо по к...торому тихо плыло и та...ло св...ркающ... обл...ко. Закинув (не)сколько _____ голову, я мог видеть в выш...не темную деревья...ую церковку, наивно гл...девшую на меня с высокой как ск...ла кручи, из(за) _____ зеле...ых деревьев. (В) прав... _____ в (не)скольких _____ саженьях от меня стоял какой(то) _____ (не)знакомый _____ шалаш а у самых моих ног плескал...сь река красивая Ветлуга. Берега ее (не)ясные _____ и таинстве...ые стояли как (будто) _____ пр...слушиваясь к ш...роху.

2. Подберите синонимы к словам и составьте с ними словосочетания (2

балла по 0.1 за синоним и словосочетание):

Слово	Синоним	Словосочетание
Еда		
Отвага		
Абсурд		
Стабильность		
Ровесник		
Социальный		
Заботливый		
Напрасно		
Игнорировать		
Сверкать		

3. Замените выделенные обороты придаточными причины или цели: (2

балла по 0.4)

1) Из-за плохого технического оснащения учитель отменил просмотр видеоролика. _____

2) Для улучшения результатов теста выпускникам нужно усердно заниматься.

3) Мы должны приложить максимум усилий ради эффективности переговоров.

4) Из-за полученной травмы футболист пропустил важный матч. _____

5) Ради достижения цели он привык жертвовать многим. _____

4. Составьте из каждой пары простых предложений сложноподчиненное с придаточным образа действия: (2 балла по 0.4)

1) Дождь прошел быстро. Земля не успела промокнуть.

2) Было светло. Всякий камешек был виден на дороге.

3) В классе стало душно. Нам пришлось открыть форточку.

4) Я сдал экзамены хорошо. Родители остались мною довольны.

5) Машина резко затормозила. Пешеходы были спасены.

5. Распределите предложения по таблице. Впишите в соответствующие столбцы номера предложений. Расставьте знаки препинания. (6 баллов по 0.4: 0.3 за распределение и 0.1 за пунктуацию)

1. Я видел Ялту в том году когда ее покинул А.П. Чехов.

2. Я стал припоминать куда ходил в течение дня.

3. Оттого и дороги мне люди что живут со мною на земле.

4. Снег все становился ярче и белее так что ломило глаза.

5. Куда река пошла там и русло будет.

6. Я приехал затем чтобы объясниться.

7. В то время как я вздремнул взошла луна.

8. Хотя мне очень хотелось спать я решил все же дочитать книгу.

9. Пациент неоднократно спрашивал меня когда он может выписаться.

10. Если завтра будет такая же погода мы поедem в город.

11. Я хочу чтобы ты знал правду.

12. Но вот с океана долетел широкий и глухой звук будто в небе лопнул пузырь.
13. Кругом было так тихо что по жужжанию комара можно было следить за его полетом.
14. Я огорчился настолько насколько это возможно.
15. Берегись всего того что не одобряется твоей совестью.

ПРИДАТОЧНОЕ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ	
ПРИДАТОЧНОЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ	
ПРИДАТОЧНОЕ ПРИЧИНЫ	
ПРИДАТОЧНОЕ ЦЕЛИ	
ПРИДАТОЧНОЕ МЕСТА	
ПРИДАТОЧНОЕ ВРЕМЕНИ	
ПРИДАТОЧНОЕ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ	
ПРИДАТОЧНОЕ МЕРЫ И СТЕПЕНИ	
ПРИДАТОЧНОЕ УСЛОВИЯ	
ПРИДАТОЧНОЕ УСТУПКИ	
ПРИДАТОЧНОЕ СЛЕДСТВИЯ	
ПРИДАТОЧНОЕ СРАВНИТЕЛЬНОЕ	

6. Составьте связный текст, используя следующие слова и выражения. Озаглавьте текст. (4 балла)

Еда, соблюдать режим, спорт, белки, жиры, углеводы, закаливание, здоровый образ жизни, сон, витамины.
