



## Тест для поступления в 5 класс

### 1. Вставь пропущенные буквы / 2 б./

#### Помощник

Алёша слышал, что есть люди с з\_\_лотыми руками. А вот Алёшины руки папа называл д\_\_ревянными. Почему? Алёша всем хотел п\_\_мочь. Понёс он поднос с чашками – пол\_\_тели на пол осколки. Взялся мальчик сменить в люстре лампочку. Табуретка выскочила, и Алёша повис, как в\_\_здушный гимнаст. Стал Алёша к\_\_ртину на стену вешать. Первый же удар м\_\_л\_\_тка пришёлся по ст\_\_клу. Мама назвала Алёшины руки каменными. Они бьют всё к чему прикасаются. Но вот папа принёс б\_\_льшой свёрток. Там лежали стамеска, напильник, сверло, долото.

- Эти инструменты обязательно вылеч\_\_т твои руки, – сказал отец.

### 2. Ответь на следующие вопросы: / 4 б./

1. Как называли Алёшины руки папа и мама?

---

---

---

2. Что разбил Алёша?

---

---

---

3. Почему мама называла руки сына каменными?

---

---

4. Про кого говорят, что у него золотые руки?

---

---

**3. Впиши подходящие по смыслу имена существительные, укажи их род. / 5 б./**

интересная \_\_\_\_\_ (    ), тёплое \_\_\_\_\_ (    )  
красное \_\_\_\_\_ (    ), сухая \_\_\_\_\_ (    )  
субботний \_\_\_\_\_ (    ), добрая \_\_\_\_\_ (    )  
известная \_\_\_\_\_ (    ), полезный \_\_\_\_\_ (    )  
маленькое \_\_\_\_\_ (    ), голубое \_\_\_\_\_ (    )

**4. Измени слова по числам и напиши. / 6 б./**

книга \_\_\_\_\_, яблоко \_\_\_\_\_, воробей \_\_\_\_\_  
окно \_\_\_\_\_, роза \_\_\_\_\_, лошадь \_\_\_\_\_  
глаз \_\_\_\_\_, имя \_\_\_\_\_, слово \_\_\_\_\_  
вечер \_\_\_\_\_, дочь \_\_\_\_\_, брат \_\_\_\_\_

**5. Напиши ответ на вопрос одним словом. / 3 б./**

1. Предмет мебели для сна - \_\_\_\_\_
2. Там можно покупать еду, одежду, игрушки - \_\_\_\_\_
3. Слово для благодарности - \_\_\_\_\_
4. Инструмент для забивания гвоздей - \_\_\_\_\_
5. Место, где хранятся книги для читателей - \_\_\_\_\_
6. Инструмент, которым рубят дрова - \_\_\_\_\_

**Общий балл** \_\_\_\_\_