



Тест для поступления в 9 класс

I. Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы, раскрывая скобки.
(40x0.1=4Б)

Н...ступили перв...е дни августа. (По)утрам было х...л...дно. Не успевш...е отцв...сти л...сные цв...точ...ки поблѣкли, а тр...ва п...крылась ж...лтыми пятнами. Со...нце уже не так ярко св...тило, позже вст...вало и ран...ше л...ж...лось. П...рывистый ветер наб...гал неизвес...но откуда, к...чал верш...нами д...рев...ев и быстро и...чезал. Радости к...роткого с...верного лета пр...ходили (к)к...нцу. Вп...р...ди н...дв...галась бе...к...нечная ос...нь с её пр...ливными д...ждями, тѣмными н...чами, гряз...ю и х...л...дом.

Почти всё св...бодное время я пр...в...дил в л...су. Хвойный л...с (с)н...ступлением ос...ни делался ещ... лучше и св...жел (с)каждым днѣм.

II. Ответьте на вопросы отрицательными предложениями. (5x0.4=2Б)

1. У вас есть вопросы к учителю?

2. В нашей библиотеке есть эти книги?

3. Вы были на экскурсии?

4. Твоя сестра будет на празднике?

5. Завтра у тебя будет свободное время?

III. Данные предложения употребите с различными вводными словами и выражениями. Расставьте знаки препинания. (5x0.4=2Б)

1. Андрей был отличным охотником.

2. Лето в этом году было дождливое.

3. Нужно собраться и обсудить эту проблему.

4. Помогите мне.

5. Он хороший человек.

IV. Измените предложения так, чтобы можно было поставить тире между подлежащим и сказуемым. (5x0.6=3Б)

1. Армен стал победителем школьной олимпиады.

2. Наука о языке называется лингвистикой.

3. Тропа была единственным путем через тайгу.

4. Санкт-Петербург является культурной столицей России.

5. Севастополь считается городом русской славы.

V. Преобразуйте несогласованные определения в согласованные (10x0.3=3Б)

| | |
|----------------------|--|
| Куртка из кожи. | |
| Свет луны. | |
| Пение соловья. | |
| Палата для операций. | |
| День без ветра. | |
| Граница государства. | |
| Колье из серебра. | |
| Жакет из шерсти. | |
| Ложка из олова. | |
| Песня лебедя. | |

VI. Образуйте словосочетания, отвечая на вопросы. (10x(0.2+0.2)=4Б)

Передать (Кому? Что?) - _____

Попросить (Что? У кого?) _____

Танцевать (Что? С кем?) _____

Спросить (Кого? О чем?) _____

Купить (Что? Для чего?) _____

Играть (С кем? Во что?) _____

Писать (Кому? Что?) _____

Поздравлять (Кого? С чем?) _____

Поливать (Что? Из чего?) _____

Пойти (За чем? По чему?) _____

VII. Обратитесь с просьбой к бабушке, учителю, продавщице, прохожему, директору.
(5x0.4=2Б)
