

2. **Յուրաքանչյուր բառի սկզբից, ապա՝ վերջից կցի՛ր մեկական տառ և ստացիր երկու նոր բառ (3 միավոր, -0,5):** Օրինակ՝ մուր-ամուր-մուրճ:

- տար-----
- ական-----
- շուն-----
- վեր-----
- այր-----
- ավար-----

3. **Բառակապակցությունների դիմաց մեկական բա՛ռ գրիր (3 միավոր, -0.5):**

- ա) ազգի կողմից ընտրված -----
- բ) հեշտ թեքվող - -----
- գ) քրոջ ամուսինը - -----
- դ) անասուններն արածեցնող և խնամող -----
- ե) վիրահատական դանակ - -----
- զ) մեղուների խումբ -----

4. **Լրացրո՛ւ բաց թողնված հականիշ բառերը և ամբողջացրո՛ւ ասացվածքները (3 միավոր, -0.5):**

- ա) Ընկերոջ է լավ, հագուստի՝
- բ)նստենք,..... խոսենք:
- գ)հետ քա՛ր քաշիր, հետ փլավ մի՛ ուտիր:
- դ) Ինչքան որ գետնի է, այնքան էլ գետնի է:
- ե) Մազը՝, խելքը՝
- զ) Խոսքը՝, ջուրը՝

5. Հետևյալ բառերը ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով գործածի՛ր առանձին նախադասությունների մեջ (3 միավոր, -0.5).

ա) կարմիր, բ) ծանր, գ) սուր,

5. Եթե համամիտ ես տրված մտքերին, դի՛ր + նշանը, եթե համաձայն չես՝ - նշանը (3 միավոր, -0.5):

ա) Առանց ձայնավորի հնարավոր չէ բառ կազմել:	
բ) Չայնավորով վերջացող կամ միայն ձայնավորից կազմված վանկը կոչվում է փակ վանկ:	
գ) Յ կիսաձայնը նաև ձայնակապ է:	
դ) Հեքիաթներում բարի ուժերը մարմնավորող հերոսները պայքարում են չար ուժերի դեմ:	
ե) Առակը սկզբնապես ժողովրդական բանավոր ստեղծագործութ յուն է եղել, կենդանական հեքիաթի մի տարատեսակը:	
զ) Չափածո ստեղծագործություններին հատուկ է հանգը և ռիթմը:	

Ամիս, ամսաթիվ _____

Անուն, ազգանուն, հայրանուն _____

Դպրոց _____

Դասարան _____