



6. Какое из данных существительных не того рода, что остальные? Подчеркни и укажи род данного существительного. /0.5б./

Муравьишка, выробышек, зайчишка, соловушка, коровушка.

7. Заменя выражения одним словом. /2б./

1) морочить голову - \_\_\_\_\_

3) пропустить мимо ушей – \_\_\_\_\_

2) повесить нос - \_\_\_\_\_

4) положить зубы на полку – \_\_\_\_\_

Слова для справок: обманывать, голодать, грустить, прослушать

8. Измени имена существительные по числам. /0.6б./

окно - \_\_\_\_\_

мать - \_\_\_\_\_

здание - \_\_\_\_\_

время - \_\_\_\_\_

брат - \_\_\_\_\_

сон - \_\_\_\_\_

9. Запиши слова по группам. /2б./

Поднос, носорог, носилки, носик, утконос, носильщик, переносица, носитель, вынос, носатый.

слова, родственные слову «нос»	слова, родственные слову «носить»

10. Допиши окончания и укажи род словосочетаний. /2.4 б. /

чёрн\_\_ тушь (     )

спел \_\_ яблоко (     )

укрепляющ \_\_ шампунь (     )

высок \_\_ тополь (     )

сер\_\_ мышь (     )

накрахмален \_\_ скатерть (     )

11. Напиши ответы на вопросы одним словом. /0.9б./

1) Инструмент для забивания гвоздей - \_\_\_\_\_

2) Приветствие при встрече - \_\_\_\_\_

3) Предмет мебели, предназначенный для сна - \_\_\_\_\_

Общий балл \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_