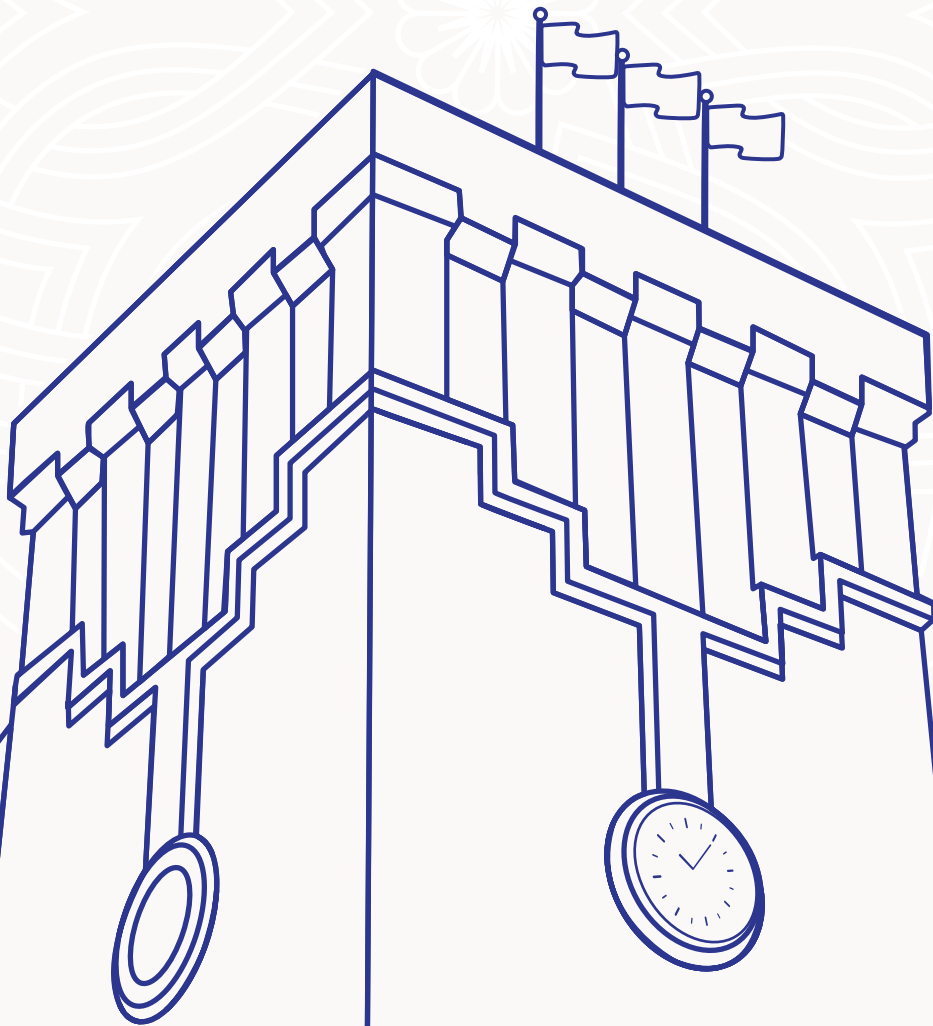


«ԾԻՐԱԿԱՅՈՒ ԴԵՄԱՐԱՆ» ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ





«Ճիրակացու ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիր

ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑԻ ԵՎ

ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՀԵՂԻՆԱԿԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԻ

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026-2027



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	3
2. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ	4
2. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՄԲ ՏԵՂԵՐՈՒՄ	4
3. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎՃԱՐՈՎԻ ՏԵՂԵՐՈՒՄ	4
4. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (հունիս ամիս)	5
5. ԸՆԹԱՑԻԿ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (առաջին կիսամյակի ավարտին՝ դեկտեմբեր-հունվար ամիսներին)	6
6. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ	7
7. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ	8
8. ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ	9
9. ՀԵՏԱԴԱՐՁ ԿԱՊ	9
10. ԵԶՐԱՓՈՒԿԻՉ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ	9
11. ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1	10

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Հայաստանում Միջազգային բակալավրիատի (International Baccalaureate – IB) (այսուհետ՝ ՄԲ) նախադպրոցական-տարրական, միջին և ավագ տարիքային խմբերի ծրագրերով հավատարմագրված միակ հաստատությունը՝ «Շիրակացու Ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիրը (այսուհետ՝ Ճեմարան), կատարում է մրցութային ընդունելություն Հայաստանի, Միյունքի և արտերկրի նախադպրոցական տարիքի երեխաների և հանրակրթական դպրոցների շնորհալի սովորողների համար՝ ՀՀ պետական և միջազգային ամենաբարձր չափանիշներին համապատասխանող բարձրակարգ և լիարժեք կրթություն ապահովելու նպատակով:

Ճեմարանի առաքելությունն է կերտել ազգային հենքի վրա ձևավորված համամարդկային արժեքներ կրող իսկական մտավորական և քաղաքացի:

2010թ.-ից Ճեմարանը «Ռաունդ Սքվեր» (Round Square) միջազգային դպրոցների համաշխարհային ասոցիացիայի լիիրավ անդամ է: 2008թ.-ից Ճեմարանը ԱՊՀ երկրների ՄԲ դպրոցների ասոցիացիայի լիիրավ անդամ է:

2013թ. Ճեմարանի մանկակրթարան-տարրական դպրոցը (այսուհետ՝ կրտսեր դպրոց), 2014թ.՝ միջին և ավագ դպրոցները հավատարմագրվել են ՄԲ համաշխարհային գրասենյակի կողմից:

1990թ.-ից Ճեմարանում իրականացվում է «Շնորհալի երեխաների բացահայտման, նրանց կրթության կազմակերպման և օժտվածության խնդիրների հետազոտման» հեղինակային կրթական ծրագիրը (հաստատված է ՀՀ կառավարության կողմից): 2014թ. նշված ծրագիրը ընդլայնվել և վերահաստատվել է ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից և ներկայումս լիարժեք ինտեգրում է ՀՀ պետական չափորոշիչի և ՄԲ համապատասխան տարիքային ծրագրերի պահանջները:

Բացի վերոնշյալից՝ ՀՀ կառավարության որոշմամբ արտոնվել է իրականացնել 11-12-րդ դասարաններում ՄԲ դիպլոմային ծրագիրը (ՄԲ ԴԾ, IB DP)՝ անգլերենով:

2010թ. «Մայքրոսոֆթ» ընկերության համաշխարհային գրասենյակի կողմից Ճեմարանը ճանաչվել է աշխարհի 56 ամենաառաջատար նորարար դպրոցներից մեկը:

2022թ.-ից Ճեմարանը «Միջազգային դպրոցների խորհրդի» (CIS, Council of International Schools) անդամ է:

1. Ճեմարանի բոլոր կառույցներում ուսուցումը կատարվում է վճարովի հիմունքներով, բացառությամբ 5-12-րդ դասարանների համար սահմանված քանակությամբ մասնակի պետական սուբսիդավորմամբ (այսուհետ՝ պետական համաֆինանսավորում) տեղերի, որտեղ ուսուցումը համաֆինանսավորվում է ծնողի և պետության կողմից:

2. Ճեմարանի կրթական կառույցներն են.

2.1. մանկակրթարան (3- 5 տարեկաններ)

2.2. կրտսեր դպրոց (1- 4-րդ դասարաններ)

2.3. միջին դպրոց (5-10-րդ դասարաններ)

10-րդ դասարանում ուսուցումը կազմակերպվում է չորս հոսքերով (հումանիտար, բնագիտական, տնտեսագիտական, ֆիզմաթ):

2.4. ավագ դպրոց (11-12-րդ դասարաններ).

11-12-րդ դասարաններում ուսուցումը կազմակերպվում է առարկաների լայն ընտրությամբ տարբերակված հոսքերով և/կամ ՄԲԴԾ ծրագրով՝ անգլերենով:

3. Սովորողների հաշվարկային թիվը կրտսեր դպրոցի խմբերում սահմանվում է առավելագույնը 15, միջին և ավագ դպրոցների խմբերում՝ առավելագույնը 18: Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է երկարացված օրվա աշխատակարգով: Սովորողներն ապահովվում են սննդով՝ ըստ հաստատված սննդակարգի: Բոլոր սովորողների տեղափոխումը կատարվում է Ճեմարանի կողմից՝ հատուկ տրանսպորտային միջոցներով, իսկ մանկակրթարանում և կրտսեր դպրոցում՝ համապատասխան մանկավարժների ուղեկցությամբ:

2. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Ճեմարանում ընդունելության գործընթացը համակարգվում է Ճեմարանի տնօրենի հրամանով կազմավորված ընդունող հանձնաժողովի կողմից (Ընդունող հանձնաժողով):
2. Ընդունելության քննությունների և հարցազրույցների արդյունքների հիման վրա ընդունող հանձնաժողովը իրականացնում է ընդունելության մրցույթը, որոշում է կայացնում դիմորդներին ընդունելության երաշխավորության կամ մերժում տալու վերաբերյալ: Մրցույթով անցած և երաշխավորված դիմորդները Ճեմարանի համակարգում ընդգրկվում են Կրթական ծրագրի իրականացման պայմանագիր կնքելուց և հրամանագրվելուց հետո:
3. Ընդունելությանն առնչվող բոլոր հարցերը, որոնք նախատեսված չեն սույն քաղաքականության մեջ, վճռում է Ընդունող հանձնաժողովը:
4. Ընդունող հանձնաժողովի որոշումները ուժի մեջ են մտնում Ճեմարանի տնօրենի կողմից հաստատվելուց հետո:

3. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՄԲ ՏԵՂԵՐՈՒՄ

- 3.1 Ճեմարանի պետական համաֆինանսավորմամբ տեղերում ընդունելությունը կազմակերպվում է հունիսին՝ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սեպտեմբեր ամսվա համար:
- ա) 8-րդ դասարանում (30 տեղ)
 - բ) 10-րդ դասարանում (մինչև 5 տեղ)
 - գ) Առանձնահատուկ ընդունակություններ դրսևորած, այդ թվում՝ հանրապետական օլիմպիադաներում 1-ին, 2-րդ կամ 3-րդ կարգի մրցանակների արժանացած սովորողները կարող են ընդունվել Ճեմարանի համապատասխան դասարանի պետական համաֆինանսավորմամբ տեղերում, ընդունելության քննությունների դրական արդյունքների հիման վրա՝ առանց մրցույթի, ամբողջ տարվա ընթացքում թափուր տեղերի առկայության դեպքում:
 - դ) Ճեմարանում անցկացված հանրապետական հանրակրթական բաց օլիմպիադայում ընդհանուր արդյունքով 1-ին, 2-րդ կամ 3-րդ կարգի դիպլոմի արժանացած և հավաստագիր ստացած սովորողները կարող են ընդունվել Ճեմարանի համապատասխան դասարանի պետական համաֆինանսավորմամբ տեղերում, առանց ընդունելության քննություններ հանձնելու, մեկ ուսումնական կիսամյակի ընթացքում թափուր տեղերի առկայության դեպքում:
 - ե) Համաֆինանսավորմամբ տեղերի մասնակցելու իրավունք ունեն շժ քաղաքացիները և երկքաղաքացիները՝ համաձայն 2024թ. փետրվարի 21-ի պետական սուբսիդիայի պայմանագրով սահմանված (համաֆինանսավորմամբ) և առանց պետական սուբսիդիայի (վճարովի) տեղերի համալրման կարգի:

4. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎՃԱՐՈՎԻ ՏԵՂԵՐՈՒՄ

- 4.1 Միջին դպրոցի ու ավագ դպրոցի հեղինակային ծրագրի վճարովի տեղերում ընդունելությունն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով՝ առաջին կամ երկրորդ կիսամյակի համար հունիս կամ դեկտեմբեր- հունվար ամիսներին՝ թափուր տեղերի առկայության դեպքում:
- 4.2 Միջին դպրոցի դասարաններում հունիս ամսին կայացած ընդունելության քննությունների ավարտից հետո թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում ընդունող հանձնաժողովի որոշմամբ կարող է կազմակերպվել ընթացիկ ընդունելություն, որին մասնակցելու հնարավորություն ստանում են միայն կիրակնօրյա դպրոցի սաները:
- 4.3 Արտասահմանյան երկրների աշակերտների ընդունելությունը բոլոր դասարաններում

կազմակերպվում է շուրջտարյա, թափուր տեղերի և ճեմարանում համապատասխան ռեսուրսների առկայության դեպքում՝ համաձայն համապատասխան կարգի (տե՛ս Հավելված 1):

4.4 Վճարովի տեղերում սովորողների համար կարող են սահմանվել կրթաթոշակներ՝ համաձայն 28 ապրիլի 2021թ. Ճեմարանի կողմից ընդունված Կրթաթոշակների տրամադրման կարգի՝ ուսման վարձի նվազեցման տեսքով:

5. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (ՀՈՒՆԻՍ ԱՄԻՍ)

Դիմորդները հանձնում են գրավոր քննություններ հետևյալ առարկաներից՝

Քննության կարգավիճակը	5-8-րդ դասարաններ	9-րդ դասարան	10-12-րդ դասարաններ
Մրցութային	Մայրենի (5-6-րդ դասարաններ) Հայոց լեզու (7-8-րդ դասարաններ)	Հայոց լեզու	
	Մաթեմատիկա	<p>Մաթեմատիկա (հանրահաշիվ և երկրաչափություն)</p> <p><u>Բնագիտական առարկաներ մեկ քննությամբ (քննաթերթիկը ներառում է հարցեր քիմիա, ֆիզիկա և կենսաբանությունն առարկաներից)</u></p> <p><u>Բնագիտական և ֆիզմաթ հոսքեր ընտրելու դեպքում՝</u></p> <p><u>Բնագիտական առարկաներ (քննաթերթիկը ներառում է հարցեր քիմիա, ֆիզիկա և կենսաբանությունն առարկաներից)</u></p> <p><u>Հումանիտար հոսք, արվեստի հոսք (միայն 11,12-րդ դասարաններ)</u></p> <p><u>ընտրելու դեպքում՝</u></p> <p><u>Հասարակագիտական առարկաներ (քննաթերթիկը ներառում է հարցեր հասարակագիտություն, հայոց պատմություն և համաշխարհային պատմություն առարկաներից)</u></p> <p><u>Տնտեսագիտական հոսք ընտրելու դեպքում՝</u></p> <p>Բնագիտական կամ հասարակագիտական առարկաներ (դիմորդի ընտրությամբ)</p>	
Ոչ մրցութային	Օտար լեզու՝ ռուսերեն	Օտար լեզու՝ ռուսերեն	
	Օտար լեզու՝ անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն, իսպաներեն, պարսկերեն՝ դիմորդի ընտրությամբ		

6. ԸՆԹԱՑԻԿ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ԱՎԱՐՏԻՆ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ-ՀՈՒՆՎԱՐ ԱՄԻՍ)

Դիմորդները հանձնում են գրավոր քննություններ հետևյալ առարկաներից՝

Քննության կարգավիճակը	5-7-րդ դասարաններ	8-րդ դասարան	9-րդ դասարան	10-12-րդ դասարաններ
Մրցութային	Մայրենի (5-6-րդ դասարաններ) Հայոց լեզու (7-րդ դասարան)	Հայոց լեզու	Հայոց լեզու	
	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկա (հանրահաշիվ և երկրաչափություն)	
		Բնագիտական առարկաներ մեկ քննությամբ (քննաթերթիկը ներառում է հարցեր <u>քիմիա, ֆիզիկա և կենսաբանություն առարկաներից</u>)	<p><u>Բնագիտական և ֆիզմաթ հոսքեր ընտրելու դեպքում՝</u> <u>Բնագիտական առարկաներ</u> (քննաթերթիկը ներառում է հարցեր քիմիա, ֆիզիկա և կենսաբանություն առարկաներից)</p> <p><u>Հումանիտար հոսք, արվեստի հոսք (միայն 11,12-րդ դասարաններ) ընտրելու դեպքում՝</u> <u>Հասարակագիտական առարկաներ</u> (քննաթերթիկը ներառում է հարցեր հասարակագիտություն, հայոց պատմություն և համաշխարհային պատմություն առարկաներից)</p> <p><u>Տնտեսագիտական հոսք ընտրելու դեպքում՝</u> <u>Բնագիտական կամ հասարակագիտական առարկաներ</u> (դիմորդի ընտրությամբ)</p>	
Ոչ մրցութային	Օտար լեզու՝ ռուսերեն			
	Օտար լեզու՝ անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն, իսպաներեն, պարսկերեն՝ դիմորդի ընտրությամբ			

7. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ընդունելության գործընթացի կազմակերպման հիմնական դրույթներն են.

7.1 Բոլոր քննությունները կազմակերպվում են առկա ձևաչափով:

7.2 Քննական աշխատանքների արդյունքների ամփոփման համար կիրառվում է 200 միավորանոց համակարգ («0.1»-ից մինչև «20.0» միավոր՝ 0,1 սանդղակով)՝ սահմանելով նվազագույն դրական գնահատականը «8.0» միավոր:

7.3 Բոլոր քննություններն անցկացվում են ըստ հանրակրթական դպրոցների համապատասխան դասարանների առարկայական ծրագրերի պահանջների:

7.4 Մրցույթն անցկացվում է բոլոր քննությունները դրական գնահատականներով հանձնած սովորողների միջև՝ մրցութային քննություններից ստացած միավորների գումարի հիման վրա:

7.5 Մեկ (5-7-րդ դասարանների դեպքում) կամ երկու (8-11-րդ դասարանների դեպքում) առարկայից միավորների նվազագույն շեմը չհաղթահարած, սակայն հարցազրույցների արդյունքներով անհրաժեշտ պատրաստվածություն ցուցաբերած դիմորդները հանձնաժողովի որոշմամբ կարող են երաշխավորվել ընդունվելու Ճեմարանի համապատասխան դասարան պայմանական կարգավիճակով՝ մեկ կիսամյակ ժամկետով: Կիսամյակային արդյունքների (առաջադիմություն, Ճեմարանի սովորողի նկարագրին համապատասխանություն) ամփոփման հիման վրա տնօրենության խորհրդի որոշմամբ՝ սովորողը շարունակում է կամ չի շարունակում ուսումնառությունը Ճեմարանում:

7.6 Համաֆինանսավորմամբ տեղերի համար մրցույթից դուրս մնացած դիմորդները նույն գնահատականներով կարող են մասնակցել համապատասխան դասարանի վճարովի տեղերի մրցութին՝ թափուր տեղերի առկայության դեպքում: Ճեմարանի վճարովի տեղերում սովորողները հետագայում կարող են տեղափոխվել պետական համաֆինանսավորմամբ տեղեր՝ համաձայն *21 փետրվարի 2024թ. Ճեմարանի կողմից ընդունված Պետական ֆինանսավորմամբ և վճարովի տեղերի համալրման կարգի:*

7.7 Հավասար միավորների դեպքում նախապատվությունը տրվում է ըստ ստորև ներկայացված հերթականության.

ա) ոչ մրցութային քննություններից առավելագույն գումարային միավորներ ստացած դիմորդներին,

բ) Ճեմարանի կիրակնօրյա նախապատրաստական դպրոցի սաներին,

գ) Ճեմարանի միջին/ավագ դպրոցի համապատասխան դասարանն ավարտած սաներին:

7.8 Բոլոր դիմորդները քննություններից առաջ անցնում են թեստավորում հոգեբանական ծառայությունում: Թեստավորման ժամկետները նշանակում է դիմումներն ընդունող և գրանցող խումբը:

7.9 Ընդունելության դիմում-հայտերն ընդունվում են մայիս ամսին, իսկ քննություններն անցկացվում են հունիս ամսին: Առաջին կիսամյակի ավարտին կազմակերպվող ընթացիկ ընդունելության դիմում-հայտերն ընդունվում են դեկտեմբեր ամսին, իսկ քննություններն անց են կացվում դեկտեմբեր-հունվար ամիսներին: Ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար հրապարակվում են կայքում:

7.10 5-11-րդ դասարանի դիմորդները, որոնք ընդունելության բոլոր քննություններից ստացել են դրական գնահատականներ և Ընդունող հանձնաժողովի կողմից երաշխավորվել են ընդունվելու համապատասխան դասարան, հրավիրվում են հարցազրույցի, որի նպատակը սովորողի հետ նախնական ծանոթացումն է, ինչը նպաստում է խմբերի բաշխման, սովորողի հետ հետագա աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման գործընթացներին:

7.11 Ավագ դպրոցի Հեղինակային ծրագրի 12-րդ դասարանի ընդունելություն կազմակերպվում է միայն առանձնահատուկ դեպքերում՝ ընդունող հանձնաժողովի որոշմամբ:

7.12 Ավագ դպրոցի Հեղինակային ծրագրի 11-12-րդ դասարանների ընդունելության քննությունների առարկայական ցանկը կարող է փոփոխվել՝ հաշվի առնելով ընտրված հոսքում ուսումնասիրվող առարկաները:

- 7.13 Հունիսին կայացած ընդունելության մասին որոշումը հրապարակվում է մինչև հուլիսի 10-ը, իսկ դեկտեմբեր-հունվարին կայացած ընդունելության մասին որոշումը՝ մինչև փետրվարի 10-ը www.shirakatsy.am կայքում:
- 7.14 Ավագ դպրոցի Դիպլոմային ծրագրից Հեղինակային ծրագիր փոխադրումն իրականացվում է ծնողի՝ կրթահամալիրի տնօրենին ուղղված դիմումի համաձայն, որում նշվում են ՀԾ-ում նախընտրած հոսքը և խորացված ուսուցմամբ առարկաները:
- 7.12.1 Փոխադրումն իրականացվում է խորացված ուսուցմամբ առարկաներից գիտելիքը ստուգող աշխատանքի դրական արդյունքի դեպքում:
- 7.12.2 Եթե ուսանողը փոխադրվում է կիսամյակի ընթացքում, ապա համապատասխանեցվում են ԴԾ և ՀԾ-ում ուսումնասիրված առարկայական ծրագրերը և գնահատման սկզբունքները:
- 7.12.3 Հենքային ուսուցմամբ ուսումնասիրվող առարկայական ծրագրերի անհամապատասխանության դեպքում բաց թողնված ուսումնական նյութի լրացումն իրականացվում է ամբիոնային հերթապահությունների ընթացքում, անհատական հանձնարարությունների միջոցով: Ծնողի դիմումի հիման վրա կարող են կազմակերպվել նաև լրացուցիչ պարապմունքներ:
- 7.15 Ցածր առաջադիմության պատճառով ձեմարանից դուրս մնացած սովորողները կրկին կարող են դիմել ձեմարան ընդունվելու համար առնվազն մեկ կիսամյակ այլ ուսումնական հաստատությունում սովորելուց հետո:

8. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ

- Ընդունելությանը մասնակցելու համար անհրաժեշտ է առցանց ներկայացնել հետևյալ փաստաթղթերը՝
- դիմում-հայտ (այն կարող եք լրացնել անցնելով հետևյալ [հղումով](https://shirakatsy.am/forms) <https://shirakatsy.am/forms>),
 - քննավարձի կտրոն,
 - *Դիմում-հայտերի ընդունման և ընդունելության գործընթացին մասնակցելու համար սահմանվում է 15,000 ՀՀ դրամ միանվագ վճար (քննավարձ), որը վերադարձման ենթակա չէ: Քննավարձն անհրաժեշտ է փոխանցել Ամիո բանկի տվյալ հաշվեհամարին՝ 1150003768028007:*
 - **Քննավարձից ազատվում են երկկողմանի ծնողագուրկ, զոհված ազատամարտիկների, բազմազավակ (5 և ավելի երեխա ունեցող) ընտանիքների երեխաները, իսկ այլ դեպքերում՝ Ընդունող հանձնաժողովի որոշմամբ:*
 - դիմորդի անձնագրի պատճեն, չունենալու դեպքում՝ ծննդյան վկայական,
 - դիմորդի հանրային ծառայության համարանիշ (ՀՕՀ) կամ ՀՕՀ չունենալու մասին տեղեկանք,
 - դիմորդի լուսանկար (3x4 չափսի),
 - սանի նվաճումների վերաբերյալ տեղեկատվություն:
- Մյուս անհրաժեշտ փաստաթղթերը ենթակա են պարտադիր ներկայացման ընդունվելուց հետո՝ պայմանագիր կնքելուց առաջ: Այդ փաստաթղթերն են՝
- տեղեկանք դիմորդի բնակավայրից,
 - տեղեկանք դիմորդի առաջադիմության մասին՝ ուսումնառության ընթացիկ դասարանի վերաբերյալ նշումով,
 - դիմորդի բժշկական քարտ (նախկին 026 ձև), արտերկրից դիմորդների դեպքում՝ բժշկական ապահովագրություն ուսումնառության ժամանակահատվածի համար:

9. ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Մրցույթով անցած սաները համարվում են ընդունված սահմանված ժամկետներում ծնողների (կամ նրանց փոխարինող անձանց) հետ համապատասխան կրթական ծրագրի իրականացման պայմանագիր կնքելուց և հրամանագրվելուց հետո:

10. ՀԵՏԱԴԱՐՁ ԿԱՊ

Հասցե՝ **ք. Երևան, Նոր Նորքի 5-րդ զանգված, Արտեմ Միկոյան փողոց, 35**

Հեռ.՝ **+374 10 68 01 02, +374 44 64 01 26**

Էլ. հասցե՝ info@shirakatsy.am, admissionoffice@shirakatsy.am

11. ԵԶՐԱՓՈՒԿԻՉ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Ընդունելությանն առնչվող, բայց սույն քաղաքականությամբ չնախատեսված բոլոր այլ հարցերը որոշում է Շիրակացու ճեմարանի տնօրենության խորհուրդը՝ հաշվի առնելով Ընդունող հանձնաժողովի առաջարկությունները:
2. Բացառիկ դեպքերում Ընդունող հանձնաժողովը կարող է որոշել վերջնաժամկետից հետո ներկայացված հայտերին ընթացք տալ:
3. Փաստաթղթերի էլեկտրոնային պատճենները վերբեռնվում են առցանց դիմումների գրանցման համակարգ (հղումը տեղադրված է Շիրակացու ճեմարանի պաշտոնական կայքում): Հայտը վավեր է համարվում, եթե առցանց հայտի գրանցման համակարգում աստղանիշով (*) նշված բոլոր փաստաթղթերը վերբեռնված են, իսկ ոչ աստղանիշով թվարկված փաստաթղթերը ենթակա են պարտադիր ներկայացման մինչև պայմանագիրը կնքելը:
4. Սույն կանոնակարգով, ինչպես նաև այլ կանոնակարգերով սահմանված ժամկետները, ըստ անհրաժեշտության, կարող են փոփոխվել: Փոփոխությունների դեպքում դրանք կհրապարակվեն <https://shirakatsy.am/> կայքում:

Ծանոթագրություն. Հայտը լրացնելուց հետո համակարգը ինքնաշխատ հաղորդագրություն է ուղարկում հայտում նշված էլ. հասցեին՝ նշելով, որ հայտը հաջողությամբ ընդունվել է:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1

Կարգ

Արտասահմանյան երկրներից սովորողների ընդունելության և ճեմարանում նրանց կրթության կազմակերպման

Սույն փաստաթղթով կանոնակարգվում են «Շիրակացու ճեմարան» միջազգային գիտակրթական համալիր արտասահմանյան երկրներից դիմած սովորողների ընդունելության իրականացման և նրանց կրթության կազմակերպման գործընթացները:

Արտասահմանյան երկրների աշակերտների ընդունելությունը բոլոր դասարաններում կազմակերպվում է շուրջտարյա, եթե.

1. հիմնական ընդունելության ավարտից հետո համապատասխան տարիքային խմբերում առկա են թափուր տեղեր,
2. ճեմարանում առկա են բավարար ռեսուրսներ սովորողի կարիքներին համապատասխան կրթություն կազմակերպելու համար,
3. դիմորդը հաջողությամբ հաղթահարում է ընդունելության քննությունները և հարցազրույցները:

Ընդունելությանը մասնակցելու համար ծնողը ներկայացնում է առցանց դիմում-հայտ:

Առաջնահերթությունը տրվում է արտերկրում դիվանագիտական ծառայությունից վերադարձող ընտանիքների երեխաներին:

Համապատասխան դպրոցի տնօրենը դիմորդի հետ կազմակերպում է հարցազրույց, որի արդյունքներով որոշվում են քննությունների անցկացման ձևաչափը և լեզուն:

Ընդունելության քննությունների անցկացման գործընթացը կազմակերպում է ճեմարանի ընդունելության համակարգողը, բովանդակային պատասխանատուները համապատասխան ամբիոնների վարիչներն են, աշխատանքների ընդհանուր համակարգումը իրականացնում է տվյալ դպրոցի տնօրենը:

Ընդունելությունն իրականացվում է տվյալ ուստարվա ընդունելության քաղաքականությամբ համապատասխան դասարանի համար նախատեսված առարկաներից անցկացված ընդունելության քննությունների արդյունքների հիման վրա՝ մրցութային կարգով:

Քննական տարբերակները կազմելիս կարող են հաշվի առնվել նաև նախորդ դպրոցում տվյալ առարկայի ուսումնասիրության ծավալը և խորությունը: Քննություններից ստացած դրական գնահատականներն ուժի մեջ են մեկ ուսումնական ամսվա ընթացքում:

Օտար լեզվով կրթության անհրաժեշտության դեպքում կրթահամալիրի տնօրենին (այսուհետ՝ Տնօրեն) ներկայացվում է սանի նախնական ուսումնական պլանը, ինչպես նաև տեղեկատվություն օտար լեզվով դասավանդող ուսուցչական ռեսուրսի առկայության մասին:

Քննական աշխատանքների ստուգումը և վերանայումը կազմակերպում են համապատասխան ամբիոնները, որից հետո ընդունող հանձնաժողովին ներկայացնում են առաջարկություն ուսուցման կազմակերպման ձևի մասին:

Քննությունների արդյունքների հիման վրա ընդունող հանձնաժողովը որոշում է կայացնում դիմորդին ճեմարան ընդունելու (կամ մերժելու) առաջարկության վերաբերյալ և այն ներկայացնում Տնօրենին: Մեկ (5-7-րդ դասարանների դեպքում) կամ երկու (8-11-րդ դասարանների դեպքում) առարկայից միավորների նվազագույն շեմը չհաղթահարած, սակայն հարցազրույցների արդյունքներով անհրաժեշտ պատրաստվածություն ցուցաբերած դիմորդները հանձնաժողովի որոշմամբ կարող են երաշխավորվել ընդունվելու ճեմարանի համապատասխան դասարան պայմանական կարգավիճակով՝ մեկ կիսամյակ ժամկետով: Կիսամյակային արդյունքների (առաջադիմություն, ճեմարանի սովորողի նկարագրին համապատասխանություն) ամփոփման հիման վրա տնօրենության խորհրդի որոշմամբ՝ սովորողը շարունակում է կամ չի շարունակում ուսումնառությունը ճեմարանում:

Ներկայացված առաջարկությունների հիման վրա Տնօրենն ընդունում է որոշում մերժման, կամ հակառակ դեպքում՝ սովորողի ձևակերպման և հրամանագրման մասին, որի մասին դպրոցի տնօրենը տեղյակ է պահում ծնողին:

Բացառիկ իրավիճակներում Տնօրենն իրավունք ունի միանձնյա որոշում կայացնել որևէ դիմորդի պայմանական կարգավիճակով Ճեմարան ընդունելու վերաբերյալ: Իրավիճակի բացառիկ լինելու հանգամանքը որոշում է Տնօրենը:

Ընդունող հանձնաժողովի որոշմամբ արտասահմանից եկած դիմորդի ուսումնառությունը Ճեմարանում երաշխավորվելու դեպքում, ծնողը ներկայացնում է անհրաժեշտ փաստաթղթերը (տե՛ս կետ 8): Ըստ անհրաժեշտության Ճեմարանը ծնողից կարող է պահանջել նաև տեղեկանք ակադեմիական փոխձանաչման ազգային կենտրոնից:

Ճեմարանի և ծնողի միջև կնքվում է պայմանագիր: Սանը հրամանագրվում է և կցվում համապատասխան խմբին, որից հետո միայն կարող է մասնակցել դասերին:

Համապատասխան դպրոցի առաջին իսկ տողանի ժամանակ սանը ներկայացվում է աշակերտական համայնքին:

Ընդունված սանի ապահովումը տրանսպորտով կատարվում է Ճեմարան ընդունվելու առաջին շաբաթվա ընթացքում, մինչ այդ սանի տեղափոխման պարտականությունները կրում է ծնողը:

Ընթացիկ ընդունելության կազմակերպման համար քննավարձի չափը սահմանվում է տվյալ ուստարվա ընդունելության քաղաքականությամբ:

Եթե դիմորդը որևէ առարկա չի ուսումնասիրել, ապա նա կարող է ընդունվել Ճեմարան այդ առարկայից անհատական ուսուցում կազմակերպելու պայմանով:

Հայոց լեզվին բավարար չափով չտիրապետող սանի ընդունելության գործընթացը կարող է կազմակերպվել օտար լեզվով: Լեզվական խնդիրների պատճառով խմբային ուսուցում կազմակերպելու անհնարինության դեպքում սովորողի կրթությունը կարող է կազմակերպվել անհատական եղանակով, մինչև ինտենսիվ ուսուցմամբ հայոց լեզվի իմացության անհրաժեշտ տիրապետման հասնելը: