«Շիրակացու ճեմարան»
միջազգային գիտակրթական համալիր

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ
2025-2026
Մայրենի (4-րդ դասարան)

Պատասխաններ

1. Գայանեն գրատախտակին գրել էր մեղմօրոր, կծկվել, ճամփորդել, մախթանք, կրծել, պարգեվել, կծկտուր, խոնարհել, ըմբշամարտիկ, դաշյուն, երփնավառ, երբեմն, բրդոտ, բացարձակ, ակընթարթ, արցյունք, արդուզարդ, բզկտել, օրստորե, ընթերցել բառերը: Արսենը ջնջեց սխալ գրված բոլոր բառերը: Քանի՞ բառ ջնջեց Արսենը: Սխալ գրված բառերը գրի՛ր ճիշտ.

ա) չորս բ) հինգ գ) վեց դ) յոթ

2. Տրված վիզ, հյութալի, կույր, ապերախտ, լոկ բառերը տեղադրի՛ր այնպես, որ պահպանվի առակի հատվածի ամբողջությունը:

Ա՛յ ապերախտ կենդանի,
Ով քեզ նման վիզ ունի,
Իր կույր աչքով չի՛ տեսնի,
Որ կաղինը հյութալի
Լոկ այս ծառն է քեզ տալի...

3. Դեմ դիմաց գրված բառերից ստացի՛ր նոր բառեր: :

նախշուն, նկարիչ նկարանախշ
գրասիրտ, անծանոթ անգութ
մայրաքաղաք, բալենի մայրենի, քաղքենի
ուղեգիր, ծառատունկ ծառուղի

4. Գծով միացրո՛ւ հեղինակի անունը համապատասխան ստեղծագործությանը:

Ղազարոս Աղայան՝«Անահիտ»
Հանս Քրիստիան Անդերսեն՝ «Ջրահարսը»
Հովհաննես Թումանյան՝«Սուտլիկ որսկանը»
Շառլ Պերրո՝«Կարմիր Գլխարկը»
Ջանի Ռոդարի՝«Չիպոլինոյի արկածները»

5. Երբ ականջ, ջահել, լուրջ, վերջ, ջահ բառերում նույն տառը պահմտոցի խաղա, այդ բառերը կկերպարանափոխվեն: Ի՞նչ նոր բառ չենք ստանա բառերի կերպարանափոխումից հետո:

ա/տարեց   բ/ռումբ   գ/տեղեկություն   դ/վախ   ե/շեղ

6. Ո՞ր բառն է հետևյալ շարքերում «ավելորդ» : Ընդգծի՛ր այն:

ա) բաղձալի, անձկալի, ցավալի, ցանկալի, տենչալի

բ) դյութիչ, բրիչ, հմայիչ, գրավիչ, հրապուրիչ

7. Լրացրո՛ւ աղյուսակը։

Բառը	հոմանիշ	հոմանիշ	հականիշ
ծածուկ	գաղտնի, գաղտագողի,	թաքուն, գողտուկ,	բաց, ակնհայտ, բացեիբաց, հայտնի
կազդուրվել	լավանալ, առողջանալ	ապաքինվել	նիհարել, հիվանդանալ
երախտամոռ	Ապերախտ, երախտամոռաց,	անգոհունակ, անշնորհակալ, աներախտիք, բարեմոռաց,	երախտագետ շնորհակալ,

8. Նախադասությունների մեջ բաց թողած բառերը լրացրո՛ւ ողջ բառի համապատասխան հոմնանիշային իմաստներով:

Թագավորի կրտսեր որդին հաղթահարեց պատերազմի բոլոր դժվարությունները և կենդանի վերադարձավ տուն: Նա ամբողջ տարին անհոգ և երջանիկ ապրեց պալատում:

9. Երեքի տանը հյուրընկալվեցին եռանկյունը, եռաժանին, երեքնուկը, երեսնանոցը, եռանդունը, եռյակը, եռմանը, երեսունը և զեռունը: Ոմանք նրա հարազատներն էին:
Նշի՛ր օտարների շարքը:

O երեսունը, եռյակը, եռանկյունը

O երեսնանոցը, երեսունը, եռանկյունը

O եռանդունը, զեռունը, եռմանը

O եռյակը, եռաժանին, երեսունը

O եռաժանին, երեսնանոցը, երեքնուկը

10. Տրված դարձվածքները արտահայտի՛ր մեկ բառով:

Սիրտը դող ընկնել__ Ահաբեկվել, սարսափել, վախենալ

աչքը ջուր կտրել_սպասել

բերանը բաց մնալ_զարմանալ, ապշել

ծանր ու թեթև անել _կշռադատել

արյունը գլխին խփել __ զայրանալ, բարկանալ, կատաղել

11. Ավարտի՛ր առած-ասացվածքները:

Մի հիմար քարը ծովը գցեց, հազար խելոք չկարողացան հանել:

Թռչունը թևով է թռչում,մարդը` անունով ու գործով:

Օձի կծածը կլավանա, լեզվի կծածը չի լավանա:

Ծառի տակին պառկելով՝բերանդ տանձ չի ընկնի: