

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

1. Հստ անհրաժեշտության՝ կետերի փոխարեն լրացրո՛ւ համապատասխան տառերը:

Ծովից ոչ հեռու փովել էր **հն....րյա** քաղաքը՝ որպես **հեք....թի** կանաչավարս **պ....րուհի**: Տների շուրջը խիտ, գմբուխտյա այգիներ են՝ բարձրաբերձ բարդիներով, բերքառատ մրգաստաններով, ուր հասնում է **դրա....տային** տանձը, բուրում է աննման խնձորը, վազերից կախված՝ **ակ....նդետ** քեզ են նայում խաղողի շողշողացող ողկույզները, սեթևեթում է ծիրանը, ծանրանում ու խոնարհվում է սերկևիլը: **Փ....ուն** այգիներում ոլորվում են արահետները, անուշ բույրեր խնկում ծաղիկները, ու սրանց վրա վառվում է վիթխարի մի արև, թավալզոր անցնում երկնակամարով, **մերթ....նդմերթ** մոլեգնում ու ջերմ գրգիռ հաղորդում բնությանը:

Ապրում է քաղաքը՝ հիշատակներով և **օր....րոցներով**. ծերունիները, նստած մի ծառի տակ, հիշում են իրենց մանկությունն ու երիտասարդությունը: Իսկ նրանց թոռները խոտերի ու սեզերի մեջ խաղալիս ճովողում են՝ իրենց ձայնը նմանեցնելով արոսի ու ծիծեռնակի ծվլոցին:

Տները՝ մեծ ու փոքր,**րոպակա**ն ու **աս....կա**ն, բազմառճ ու քմահաճ, թաքնված են այգիների մեջ՝ դրանց ստվերում: Երանի՛ ես ու դու էլ այնտեղ ապրեի՛նք:

2. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր հետևյալ 8 բառերի հոմանիշները.

վաղնջական, նազկտալ, պարտեզ, եղեմական, կածան, հսկայական, արփի, տաք

3. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր հետևյալ 5 բառերի հականիշները.

արդի, նոսր, հանդարտվել, պաղ, միանման

4. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր շեշտափոխական հնչյունափոխությամբ կազմված 7 բառ կամ բառաձև՝ փակագծերում գրելով արմատի կամ հիմքի անհնչյունափոխ տարբերակը: Օրինակ՝ իջնել (էջ):

5. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր 8 տարբեր ածանցներով մեկական բառ (ցանկացած կառուցվածքի)՝ յուրաքանչյուր ածանցով կազմելով ևս մեկ այնպիսի բառ, որ պարունակի միայն մեկ արմատ և մեկ ածանց:

6. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր 6 բարդ կամ բարդ ածանցավոր բառ:

7. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր հետևյալ իմաստներն ունեցող բառերը. 1. (փոխաբերաբար) «կանաչ», 2. «կամակոր ու իրասածի»:

8. Շարադրանքում տեղ գտած արմատներից 5-ը որպես վերջնաբաղադրիչ օգտագործելով՝ կազմի՛ր դրանցից յուրաքանչյուրով մեկ այնպիսի բազմավանկ գոյական, որի հոգնակին ստանում է -եր վերջավորություն: Օրինակ՝ ցուցանակ – նստացույցեր:

9. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր 5 այնպիսի գոյականներ, որոնք կարելի է դարձնել բայեր: Օրինակ՝ քարերից > քարանայ:

10. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր 6 անկախ դերբայ (ոչ ձևաբայ):

11. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր դերանվանական հոլովման ենթարկվող 6 բառ:

12. Շարադրանքից դո՛ւրս գրիր մշտապես չեզոք սեռի 7 բայ:

13. Գրի՛ր շարադրություն՝ «Իմ ծննդավայրի հմայքը» վերնագրով (1 – 1,5 էջ):

Հասկոորոշիչ

Հարցարանը կազմված է 13 առաջադրանքից, որոնք վերաբերում են 5-7-րդ դասարաններում հայոց լեզվից անցած նյութերին: Հարցարանի առավելագույն միավորը 100 է:

1-ին առաջադրանքի առավելագույն միավորը 10 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Լուծումներն են՝ *հնօրյա, հեքիաթի, պչրուհի, դրախտային, ակնդետ, փթթուն, մերթընդմերթ, օրորոցներում, եվրոպական, ասիական*:

2-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 8 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Լուծումներն են՝ վաղնջական – *հնօրյա*, նազկտալ – *սեթևեթել*, պարտեզ – *այգի*, եղեմական – *դրախտային*, կածան – *արահետ*, հսկայական – *վիթխարի*, արփի – *արև*, տաք – *ջերմ*:

3-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 5 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Լուծումներն են՝ արդի – *հնօրյա*, նոսր – *խիտ*, հանդարտվել – *մոլեգնել*, պաղ – *ջերմ*, միանման – *բազմառճ*:

4-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 7 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Հնարավոր լուծումներն են՝ *փռվել* (*փյուռ* կամ *փիռ*), *հնօրյա* (*հին*), *տներ* (*տուն*), *մրգաստան* (*միրգ*), *ծանրանալ* (*ծան/ը/ր*), *խնկել* (*խունկ*), *թավալզլոր* (*զիլ*), *երկնականար* (*երկինք*), *մոլեգնել* (*մոլի-ա-զին*), *զրզիռ* (*զիրզիռ*), *բնություն* (*բուն*), *ապրել* (*ապուր*), *նստել* (*նիստ*), *մանկություն* (*մանուկ*), *քմահաճ* (*քիմք*), *թաքնվել* (*թաքուն*):

5-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 8 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Հնարավոր լուծումներն են՝ *հեռու* – վարձու, *հնօրյա* (*զմրուխտյա*) – բրդյա, *որպես* – մեծապես, *պչրուհի* – գեղուհի, *բարդի* (*վիթխարի*) – թխկի, *բերքառատ* – հետք, *մրգաստան* – բուրաստան, *դրախտային* – յուրային, *աննման* – անտես, *փթթուն* – փայլուն, *թավալզլոր* – բեկոր, *մոլեգնել* (*մոլեգին* < *մոլ-ի-ա-զին*) – ահագին, *հաղորդել* – որսորդ, *բնություն* (*մանկություն*, *երիտասարդություն*) – լիություն, *հիշատակ* – փլատակ, *օրորոց* (*ծլվոց*) – բազմոց, *ծերունի* – գողունի, *ճովողել* – ծնող, *եվրոպական* (*ասիական*) – գյուղական, *թաքնվել* (< *թաքուն*) – փխրուն, *երանի* – գեղանի:

6-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 6 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Հնարավոր լուծումներն են՝ *հն/օր/յա*, *կանաչ/ա/վարս*, *բարձր/ա/բերձ*, *բեր/ք/առատ*, *ակն/դետ*, *շող/շող/ալ*, *սեթ/ն/եթ/ել*, *ար/ա/հետ*, *թավալ/զ/որ*, *երկն/ա/կամար*, *մերթ/ընդ/մերթ*, *զր/զիռ*, *օր/որ/ոց*, *բազմ/ա/ռճ*, *քմ/ա/հաճ*, *այն/տեղ*:

7-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 2 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Լուծումներն են՝ *զմրուխտյա*, *քմահաճ*:

8-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 5 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Հնարավոր լուծումներից են՝ տուն – դեղատներ, տանձ – մեղրատանձեր, բուն (բնություն) – ծառաբներ, ծառ – դրախտածառեր, խոտ – սիզախոտեր, սեզ – անապատասեզեր, խաղ (խաղալ) – մոլախաղեր, ձայն – ոտնաձայներ, (բազմառճ) – գրելառճեր, տեղ (այնտեղ) – նստատեղեր:

9-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 5 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Հնարավոր լուծումներն են՝ **ծովից** – **ծովանալ**, **բույրեր** – **բուրել**, **ծաղիկները** – **ծաղկել**, **գրգիռ** – **գրգռել**, **հիշատակներով** – **հիշատակել**, **ծառի** – **ծառանալ**, **ձայնը** – **ձայնել**, **ստվերում** – **ստվերել**:

10-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 6 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Լուծումներն են՝ **կախված**, **շողշողացող**, **նստած**, **խաղալիս**, **նմանեցնելով**, **թաքնված**:

11-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 6 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Լուծումներն են՝ **ես**, **դու (քեզ)**, **ինքը (իրենց)**, **սա (սրանց)**, **դա (դրանց)**, **նա (նրանց)**:

12-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 7 է, որից ամեն սխալի կամ լուծման բացակայության համար հանվում է 1 միավոր: Հնարավոր լուծումներն են՝ **է**, **հասնել**, **շողշողալ**, **սեթևեթել**, **ծանրանալ**, **մոլեգնել**, **ճովողել**, **բուրել**, **անցնել**, **ապրել**, **նստել**, **փոփել**:

13-րդ առաջադրանքի առավելագույն միավորը 25 է, որից 6-ը տրվում է հետաքրքիր մտահղացման ու ստեղծագործական լուծման, 5-ը՝ հարուստ բառապաշարի, 5-ը՝ տրամաբանական, ռճական ու քերականական անթերիության, 5-ը՝ ուղղագրական անսխալության, 4-ը՝ կետադրական անսխալության համար: Ամեն մի ռճական, տրամաբանական թերության, քերականական, կետադրական սխալի համար հանվում է 0,5 միավոր, ուղղագրական ամեն սխալի համար՝ 1 միավոր՝ մինչև տվյալ տեսակին հատկացված միավորների սպառվելը:

Բոլոր առաջադրանքներից հավաքված միավորների ընդհանուր գումարը պետք է բաժանել 5-ի՝ համապատասխանեցնելու համար գնահատման 20-միավորանոց համակարգին:

Օրինակ՝ $9+8+3+5+6+5+0+5+4+4+3+4+22=78:5=15,6\approx 16$ միավոր: