«Շիրակացու ճեմարան»
միջազգային գիտակրթական համալիր

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ
2023-2024

4-րդ դասարան, պատասխան

1. Ո՞ր շարքում են բնակիչները դասավորված ճիշտ նույն հաջորդականությամբ, ինչ նրանց հետևյալ ապրելատեղերը՝ փեթակ, որջ, տուն, ջուր, բույն: Նշի՛ր: (0,5 միավոր)

Ա. մեղու, արջ, մարդ, շուն, ձուկ
Բ. մեղու, արջ, ձուկ, մարդ, շուն
Գ. մեղու, շուն, մարդ, ձուկ, արջ
Դ. մեղու, արջ, մարդ, ձուկ, շուն
Ե. մեղու, արջ, շուն, ձուկ, մարդ

2. Տրված բառակապակցություններից ո՞րը կարող է գործածվել «փոքրիկ» իմաստով: Նշի՛ր: (0,5 միավոր)

ա) մի գլուխ բ) մի մատ գ) մի թարթիչ դ) մի հոնք ե) մի վիզ

3. Շարքերում ընդգծի՛ր «ավելորդ»: (1,5 միավոր)

ա) մեծ, խոշոր, հսկա, խոժոռ, վիթխարի

բ) բաղձալի, անձկալի, ցավալի, ցանկալի, տենչալի

գ) դյութիչ, բռիչ, հմայիչ, գրավիչ, հրապուրիչ

4. Ո՞ր բառի տառերի վերադասավորումով նոր բառ չես կազմի: (0,5միավոր)

ա/ ծառա բ/ վտակ գ/ սեղան դ/ կամար ե/ կավիճ

5. Օգտվելով միայն տրված բառերի արմատներից և ածանցներից՝ ստացի՛ր նոր բառեր: (2 միավոր)
նախշուն, նկարիչ____նախշիչ,նախշանկար
գրասիրտ, անծանոթ __անգութ
մայրաքաղաք, բալենի ______մայրենի
ուղեգիր, ծառատունկ ____ծառուղի

6. Եթե պատգամավորություն բառից հանենք որմը, ապա մեխը, այնուհետև անտեսենք թվականը և դերանունը, մնացած տառերով ո՞ր բառը կկազմենք: (1 միավոր)

ավյուն

7. Կազմի՛ր երկու բարդ բառ, որոնց վերջին արմատը լինի ուղի բառը:Այդ բառերի առաջին բաղադրիչներով կազմի՛ր մեկական նոր բառ: /2 միավոր/

____

____

____

____

8. Յուրաքանչյուր բառի համար գրի՛ր երկու հոմանիշ և մեկ հականիշ: (3 միավոր)

	հոմանիշ	հոմանիշ	հականիշ
տարակուսել	Երկմտել, վարանել, կասկածել, երկբայել, տարակարծել, շվարել, ապշել երկվանալ, տատամսել, տազնապել, մտատանջվել, մտահոգվել		համոզվել, հաստատվել
կազդուրվել	Առողջանալ, ապաքինվել, բուժվել, դարմանվել, լավանալ, կատատորել, հիվանդկախեւել, քալքլվել: 2. Ուժովանալ, զորանալ, զորեղանալ, նիհարել, հիվանդանալ		նիհարել, հիվանդանա
աչալուրջ	Ուշադիր, զգոն, զգաստ, արթուն: Զգույշ, զգուշավոր, արթնամիտ		անուշադիր

9.Բացատրի՛ր հետևյալ դարձվածքների իմաստը: (3 միավոր)

ականջին օղ անել ____մեկի խրատը միշտ հիշել՝պահել մտքում

գլուխ տալ   ______խոնարհվել, բարևել , հարգանք մատուցել

բաց ճակատով____ազնիվ, պարզերես, զանցանք չգործած

աշխարհով մեկ լինել ____շատ ուրախանալ

բերանը ջուր առնել ____լուռ մնալ, ոչինչ չարտասանել, չխոսել

աչքը ջուր կտրել____երկար, անհամբեր սպասել

10. Ավարտի՛ր առած-ասացվածքները: /2միավոր/

Մարդն ինքը պիտի աշխատի, որ կերածը հալալ լի:

Ծառի տակին պառկելով՝ բերանդ տանձ չի ընկնի։

Թռչունը թևով է թռչում, մարդն իր գործով ու անունով։

Օձի կծածը կլավանա, լեզվի կծածը չի լավանա։

Աշխարհի շինողն ու քանդողը լեզուն է։

11.Հորինի՛ր մի պատմություն, որ վերնագիրը լինի տրված առած-ասացվածքը։ /4միավոր/

Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք

Ընդհանուր միավորը————