«Շիրակացու ճեմարան»
միջազգային գիտակրթական համալիր

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ
2025-2026
Մայրենի (4-րդ դասարան)

Անուն Հայրանուն Ազգանուն ____

Դպրոց ____

Դասարան ___________ Խումբ ___________

---

1. Գայանեն գրատախտակին գրել էր մեղմօրոր, կծկվել, ճամփորդել, մախթանք, կրծել, պարգեվել, կծկտուր, խոնարհել, ըմբշամարտիկ, դաշյուն, երփնավառ, երբեմն, բրդոտ, բացարձակ, ակընթարթ, արցյունք, արդուզարդ, բզկտել, օրստորե, ընթերցել բառերը: Արսենը ջնջեց սխալ գրված բոլոր բառերը: Քանի՞ բառ ջնջեց Արսենը: Սխալ գրված բառերը գրի՛ր ճիշտ. /3,5միավոր/

ա) երեք բ) չորս գ) հինգ դ) վեց ե) յոթ

____

____

____

____

____

2. Տրված վիզ, հյութալի, կույր, ապերախտ, լոկ բառերը տեղադրի՛ր այնպես, որ պահպանվի առակի հատվածի ամբողջությունը: /1միավոր/

Ա՛յ ______________________ կենդանի,
Ով քեզ նման ____________________ ունի,
Իր ______________________ աչքով չի՛ տեսնի,
Որ կաղինը______________________
____________________այս ծառն է քեզ տալի...

3. Դեմ դիմաց գրված բառերից ստացի՛ր նոր բառեր: /1,2 միավոր/

նախշուն, նկարիչ ____

գթասիրտ, անծանոթ ____

մայրաքաղաք, բալենի ____

ուղեգիր, ծառատունկ ____

4. Գծով միացրո՛ւ հեղինակի անունը համապատասխան ստեղծագործությանը: / 1,2 միավոր /

Ղազարոս Աղայան   «Սուտլիկ որսկանը»
Հանս Քրիստիան Անդերսեն   «Ձիպոլինոյի արկածները»
Հովհաննես Թումանյան   «Կարմիր Գլխարկը»
Շառլ Պերրո   «Անահիտ»
Ջանի Ռոդարի   «Ջրահարսը»

5. Երբ ականջ, ջահել, լուրջ, վերջ, ջահ բառերում նույն տառը պահմտոցի խաղա, այդ բառերը կկերպարանափոխվեն: Ի՞նչ նոր բառ չենք ստանա բառերի կերպարանափոխումից հետո: /1միավոր/

ա) տարեց   բ) ռումբ   գ) տեղեկություն   դ) վախ   ե) շեղ

6. Ո՞ր բառն է հետևյալ շարքերում «ավելորդ» : Ընդգծի՛ր այն: /1միավոր/

ա) բաղձալի, անձկալի, ցավալի, ցանկալի, տենչալի

բ) դյութիչ, բրիչ, հմայիչ, գրավիչ, հրապուրիչ

7. Լրացրո՛ւ աղյուսակը: /2,7 միավոր/

Բառը	հոմանիշ	հոմանիշ	հականիշ
ծածուկ			
կազդուրվել			
երախտամոռ			

8. Նախադասությունների մեջ բաց թողած բառերը լրացրո՛ւ ողջ բառի համապատասխան հոմանիշային իմաստներով: /1 միավոր/

Թագավորի կրտսեր որդին հաղթահարեց պատերազմի բոլոր դժվարությունները և _______________________ վերադարձավ տուն: Նա _________________________ տարին անհոգ և երջանիկ ապրեց պալատում:

9. Երեքի տանը հյուրընկալվեցին եռանկյունը, եռաժանին, երեքնուկը, երեսնանոցը, եռանդունը, եռյակը, եռմանը, երեսունը և զեռունը: Ոմանք նրա հարազատներն էին:
Նշի՛ր օտարների շարքը: /1միավոր/

O երեսունը, եռյակը, եռանկյունը

O երեսնանոցը, երեսունը, եռանկյունը

O եռանդունը, զեռունը, եռմանը

O եռյակը, եռաժանին, երեսունը

O եռաժանին, երեսնանոցը, երեքնուկը

10. Տրված դարձվածքներն արտահայտի՛ր մեկ բառով: /1,5միավոր/

Սիրտը դող ընկնել____________________________________

աչքը ջուր կտրել_____________________________________

բերանը բաց մնալ_____________________________________

ծանր ու թեթև անել ___________________________________

արյունը գլխին խփել __________________________________

11. Ավարտի՛ր առած-ասացվածքները: /1,5միավոր/

Մի հիմար քարը ծովը գցեց, ____

Ծառի տակին պառկելով՝____

Թռչունը թևով է թռչում,____

Օձի կծածը կլավանա, ____

12. Ընտրի՛ր առածներից մեկը և հորինի՛ր պատմություն այդ վերնագրով: /3,4միավոր/

____