«ՇԻՐԱԿԱՑՈՒՃԵՄԱՐԱՆ» ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Քննական հարցարան

5-րդ դասարան (Մայրենի)

Ազգանուն, անուն---

Դասարան-------------------------------դպրոց---------------------------------------

1.Լրացրո՛ւ բաց թողած տառերը. (4 միավոր)

Ու՞մ է անտեսում հաջողությունը

Մի գյուղացի փոքրիկ բանջարանոց ուներ: Նա գիշեր ու ցերեկ աշխատում էր այնտեղ. դրա շնոր__իվ էլ ամեն տարի աշնանը լավ բերք էր ստանում: Նա շուկայում վաճառում էր բո__կ, կաղամբ, լոլիկ և մի կերպ կարողանում էր ծայրը ծայրին հասցնել:

Մի անգամ մարգերը քաղհանելիս գյուղացին տեսավ, որ թփերի միջից սր__նթաց դուրս թռավ մի նապաստակ և թափով դիպչելով ծառին՝ ուշաթափված ընկավ գետնին:

-Ա՛յ քեզ հաջողություն,- ուրախացավ գյուղացին,- առանց չարչարվելու ստացա միս ու մոր__ի:

Եվ նա վազեց շուկա՝ մոր__ին վաճառելու:

Այդ օրվանից, մոռանալով բանջարանոցի աշխատանքը, նա միշտ նստում էր ծառի մոտ՝ սպասելով նոր նապաստակի: Բանջարանոցը ծա__կվեց մոլախոտերով: Բանջարեղենը չորացավ առանց ջրի ու քաղհանի:

Աշնանը, երբ հարևա__երը հարուստ բերք էին հավաքում, խե__ճ գյուղացին մարգերից միայն մոլախոտ ու եղինջ էր դուրս քաշում:

Նայելով հարևա___երի բերքին՝ նա բարկացած ասում էր.

- Անարդարություն է: Աստված բարեհաճ է հարևա__երիս նկատմամբ: Նրանց հաջողություն է ուղարկել, իսկ ինձ անտեսել է:

Նա մի բան չ__ր ուզում հասկանալ. ով չի աշխատում, նա հաջողության չի հասնում:

Գրի՛ր լրացված ուղղագրական բառերը:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Պատասխանի՛ր բնագրի հարցերին՝ նշելով ճիշտ պատասխանը:

1. **ա) Ինչի՞ շնորհիվ էր գյուղացին ամեն տարի աշնանը լավ բերք հավաքում:** (0,5միավոր

O անդադար աշխատանքի
O լավ եղանակի
O Աստծո ուղարկած հաջողության

բ) Գյուղացին ինչո՞ւ ուրախացավ մի անգամ: (0,5 միավոր)

O Առանց չարչարվելու միս ու մորթի ստացավ:
O Առանց չարչարվելու այգին հարուստ բերք տվեց:
O Աստված հաջողություն էր ուղարկել:

գ) Տեքստից դո՛ւրս գրիր՝ գյուղացին ի՞նչն էր համարում անարդարություն: (1միավոր)

____

____

____

____

____

____

____

դ) Տեքստից դո՛ւրս գրիր հիմնական միտքն արտահայտող նախադասությունը: (1 միավոր)

____

____

____

____

____

____

____

3. **Նախադասություններից դո՛ւրս գրիր և աղյուսակի համապատասխան սյունակներում գրի՛ր 1-ական բառ:** (2 միավոր)

Մարդկանց մեծ մասը վախենում է անորոշությունից: Նրանցից յուրաքանչյուրը նախընտրում է ապրել հաստատուն իրավիճակում. չունենալ հազար ենթադրություն,սակայն ունենալ մեկ նախընտրելի փաստ: Կան մարդիկ էլ, որոնք սարսափում են իմանալ իրականությունը: Երբևէ մտածել եք, թե դուք մարդկանց որ խմբի մեջ եք ներառվում:

Գոյական	**Բայ**	**Ածական**	**Դերանուն**	**Շաղկապ**

4. ***Որոշի՛ր տրված նախադասությունների տեսակներն ՝ըստ արտասանության երանգի և գրի՛ր անվանումը համապատասխան սյունակում:*** (1 միավոր)

Թիթե՛ռ, իջի՛ր ինձ մոտ, նստի՛ր ափիս:	
Վա~խ, ի~նչ լավ ես դու սոսափում, բարդի՛:	

5.Նշի՛ր՝ տրված նախադասության մեջ ընդգծված բառերից ո՛րն է գործածված փոխաբերական իմաստով: (1 միավոր)

Երկու ***ճերմակաթև*** արագիլներ ***բարձր*** ճախրում էին ***ձյունե*** ամպերի մեջ:

1. ճերմակաթև 2. բարձր 3. Ձյունե

6. ***Գծով միացրո՛ւ առաջին և երկրորդ սյունակների բառերը, գրի՛ր ստացված դարձվածքները և բացատրի՛ր իմաստը:*** *(2 միավոր)*

Գլուխ կծել______________________________

____

լեզուն ծռել______________________________

____

վիզը բերել___________________________

____

աչքով անել___________________________

____

7. Վերը նշված դարձվածքներից երկուսն օգտագործի՛ր նախադասությունների մեջ:
(2 միավոր)

8. Արտագրի՛ր և կետադրի՛ր նախադասությունը: Նախադասությունը փոխի՛ր այնպես, որ կոչականը լինի միջադաս: (2 միավոր)

- Սիրելի բժիշկ շնորհակալ եմ որ փրկեցիք շնիկիս:

9. ***Ո՞ր բառի իմաստն է՝* ամբարտավան:** (1 միավոր)

1) կռվարար 2) ազատամիտ 3) ալարկոտ 4)գոռոզամիտ

10. ***ա)Տրված բառերից որի՞ դիմաց է սխալ նշված նրա տեսակը՝ ըստ կազմության:*** (0,5միավոր)

1) մայրիկ – ածանցավոր բառ 2) վզնոց – ածանցավոր բառ
3) այծեղջյուր – բարդ բառ 4) սիրառատ – հոդակապով բարդ բառ

բ) Ընտրի՛ր տրված բարդ բառերից մեկը և բաղադրիչներից մեկով կազմի՛ր մեկ նոր բարդ բառ: (0,5միավոր)

— —
— — — — —

11. Վերադասավորի՛ր և կետադրի՛ր նախադասությունը: (1 միավոր)

ուղևորներին, Չորդառատ, անձրևը, վարորդին, սակայն, հմուտ, դա, չէր, սարսափեցրել էր, խանգարում :

____
____
____
____
____
____
____

Ընդհանուր միավորը՝

____