



## Examen d'entrée de français 2022-2023

V<sup>ième</sup> classe

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

École \_\_\_\_\_

### I. Lis le texte et réponds aux questions (0.6 point=3points)



#### Jours de la semaine

Le lundi, David reste toute la journée à l'école. Souvent, le soir, il pratique une activité musicale : le piano. Le mardi ressemble au lundi sauf qu'il n'y a pas d'activité après l'école, David rentre chez lui pour faire ses devoirs et se reposer. Il y a des régions où les enfants ne vont pas à l'école le mercredi. David, lui, va à l'école le mercredi matin. Le mercredi après-midi, il se détend et va jouer au football dans son club. Le jeudi est comme le mardi, on ne fait qu'aller à l'école.

Le vendredi, la classe dure toute la journée mais elle est souvent plus courte pour laisser les élèves en week-end plus tôt. La journée est longue pour David qui attend le samedi toute la semaine.

Le samedi, il dispute des matchs de football avec son club dans le cadre de compétitions régionales. Le dimanche, il se repose et en profite pour faire ses devoirs pour la semaine. C'est déjà le lundi, et toute la semaine recommence.

#### 1) Quelle activité David pratique-t-il le mercredi après-midi ?

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Le football | <input type="checkbox"/> b) Le piano  |
| <input type="checkbox"/> c) Le violon   | <input type="checkbox"/> d) Le tennis |

#### 2) Quel est le bon ordre pour les jours de la semaine ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Lundi, mercredi, dimanche, jeudi, samedi, mardi, vendredi. | <input type="checkbox"/> b) Dimanche, lundi, jeudi, vendredi, samedi, mardi, mercredi. |
| <input type="checkbox"/> c) Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. | <input type="checkbox"/> d) Mercredi, jeudi, dimanche, samedi, vendredi, lundi, mardi. |

#### 3) Quels sont les deux jours du week-end ?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Samedi et dimanche  | <input type="checkbox"/> b) Lundi et mardi.    |
| <input type="checkbox"/> c) Vendredi et samedi. | <input type="checkbox"/> d) Mercredi et jeudi. |

**4) Quels sont les deux jours qui se ressemblent le plus pour David ?**

a) Le vendredi et le dimanche.

b) Le mardi et le jeudi.

c) Le mercredi et le lundi.

d) Le samedi et le dimanche.

**5) Quel jour David passe-t-il le moins de temps à l'école ?**

a) Le lundi.

b) Le mardi.

c) Le mercredi.

d) Le vendredi.

**II. Coche la bonne réponse. (0.5 point=5points)**

1. Mon ami aime faire ... sport.

a) à la

b) du

c) de la

2. Mon frère ne mange pas ... fromage.

a) de

b) d'

c) la

3. Je joue... guitare.

a) de la

b) du

c) en

4. Nicolas adore ... café.

a) le

b) du

c) à

5. Nous jouons ... football.

a) à la

b) au

c) des

6. Il a acheté beaucoup ... bananes.

a) des

b) de

c) aux

7. Les enfants préfèrent ... limonade.

a) les

b) la

c) de la

8. Ma mère n'aime pas ... chien.

a) mon

b) ma

c) mes

9. Dans ----- armoire il y a des pulls.

a) ce

b) cet

c) cette

10. ----- ordinateur ne marche plus.

a) notre

b) nos

c) ma

III. Trouve l'intrus. Quel mot est différent dans le groupe? (1 point -0,2)

1. Violon, parasol, guitare, piano
2. Table, porte, mur, chien
3. Dormir, manger, chanter, particulier
4. Beau, gentil, lit, agréable
5. Pomme, ananas, poisson, citron

IV. Écris les nombres en lettres ou en chiffres ! (3 points /-0.3 / )

1. Au mois d'avril, ma fille a eu 35 ----- ans.
2. Il reste 100 -----passagers à embarquer.
3. Mon frère a fêté ses 15----- ans.
4. J'ai reçu **quarante-quatre**----- cartes de vœux pour la nouvelle année.
5. Il doit **cinquante-huit** ----- euros à la banque.
6. Ce superbe camion consomme 12 ----- litres d'essence par jour.
7. Les **quatre-vingt-treize** ----- concurrents suivants sont éliminés.
8. Les 23 ----- voitures sont passées très vite.
9. Ma grand-mère a **quatre-vingt-cinq** ----- ans.
10. Cette année **soixante-dix-neuf** ----- personnes sont entrées à l'Université.

V. Coche le bon temps du verbe ! (5 points /-0.5/ )

1. Les enfants **danstent**, **danse**, **dansons** dans la cour de récréation.
2. Nous **vas regarder**, **allons regarder**, **vais regarder** un match de basket-ball.
3. Elles **as**, **a**, **ont** des amis qu'elle voit tous les jours.
4. J' **avons ramassé**, **ai ramassé**, **a ramassé** les copies et ai donné les devoirs pour le prochain contrôle.
5. Tu **suis**, **es**, **sommes** dans ma chambre pour réviser mes leçons.
6. Ils **sont allé**, **sont allés**, **ont allé** à l'école en bus.
7. Chaque matin, les enfants **prenons**, **prenez**, **prennent** leur petit déjeuner vers 8 h 00.

8. Nous **finissent**, **finissons**, **finit** nos devoirs à temps.

9. Vous **avez pris** **avez prendre** **avons pris** une douche.

10. Elles **fais**, **faites**, **font** du sport.

VI. **Écris les phrases dans l'ordre ! (0.5 point=3 points)**

1. ce vous Je conseille restaurant.

\_\_\_\_\_

2. de la cuisine. dort Le chat la chaise sur

\_\_\_\_\_

3. l'escalier monte de l'école. Je

\_\_\_\_\_

4. des chateaux fait garçon Un de sable.

\_\_\_\_\_

5. des Justin fait neige. de boules

\_\_\_\_\_

6. une histoire lis avant Je dormir. de

\_\_\_\_\_

*Bon travail!*

La note totale ( 20 points) \_\_\_\_\_