



Международный научно-образовательный комплекс „Лицей Ширакаци“

Кафедра иностранных языков

Экзаменационный тест для поступления в 11 класс

1. Вставьте, где надо, пропущенные буквы, раскройте скобки. (40 x 0.1 = 4 б.)

Ра... им летним утром мы отправля...мся на рыбалку . З...ря едва ра...г...рается, и пр...рода
ещ... пр...спокойно дремлет. В н...зине ра...тилает...ся молочно- белый туман. По у...кой
тр...пинк... среди темно - зеле...ых зар...слей орешн...ка проб...раемся к небольшой реч...нке.
П...крытая р...сой трава к...сает...ся наших ног. Серебря...ые р...синки перел...вают...ся в
лучах солнца.

Реч...ка неширокая , но д...статочно глубокая. Берега её с каждым годом всё бол...ше
зар...стают трос...ником, кустами. На песча...ом берегу л...жат пр...битые водой вод...росли.
В...лна тихо плещ...т...ся о борта рыбач...ей ло...ки.

Заб...раемся в к...мышовые зар...сли и ра...полага...мся там с удоч...ками .

2. Подберите к существительным прилагательные, запишите их , составив словосочетания.

(10x0.2=2.0)

_____ медаль	_____ кофе
_____ фойе	_____ лагерь
_____ тюлень	_____ такси
_____ рефери	_____ время
_____ пламя	_____ кенгуру

3. Переделайте несогласованные определения в согласованные и запишите их. (10x0.2=2.0)

Образец: пиджак из кожи - кожаный пиджак

дом в пять этажей _____

волны моря _____

повидло из яблок _____

малыш трех лет _____

серьги из серебра _____

крик лебедя _____

свет луны _____

крыша из соломы _____
пальто бабушки _____
дождь осенью _____

4. Подчеркните подходящие паронимы. (10x0.1=1 б.)

1. (Абонент-абонемент) временно недоступен .
2. (Одеть-надеть) малыша в комбинезон .
3. Мы вышли на крутой (песочный- песчаный) обрыв .
4. Правый берег реки был (лесистый- лесной) .
5. Почва на нашем поле (глиняная- глинистая) .
6. (Соседний- соседский) кот громко мяукал .
7. (Ветряная- ветреная) мельница была видна издали .
8. В стране было (бедное- бедственное) положение .
9. Впереди раскинулась (болотистая- болотная) местность .
10. Ученик написал (благодарное- благодарственное) письмо .

5. Раскройте скобки и употребите слова в нужном падеже. При необходимости используйте предлоги. (10x0.2=2.0)

Когда английская королева прочитала сказку Льюиса Керролла «Алиса в стране чудес», она тут же приказала принести (она) _____ все сочинения (этот автор) _____ . Каково же было ее удивление, когда перед ней оказались книги с (математические символы) _____ и (цитаты) _____ из Библии. Ведь автор этой книги был даже не (известный профессор) _____ , а (обычный священник) _____ .

6. Запишите числа словами. (15x0.2=3.0)

1. II _____ перемена кончилась в 10 _____ часов 30 _____ минут, а продолжалась она 20 _____ минут. Когда началась I _____ перемена? Ответ: в _____ часов _____ минут.
2. В I _____ день машина увезла с поля 400 _____ центнеров картофеля. Это на 100 _____ центнеров меньше, чем во II _____ день. Сколько центнеров картофеля увезла машина за 2 _____ дня? Ответ: _____ центнеров.
3. Машина ехала со скоростью 60 _____ км/ч. Какое расстояние она проехала за 2 _____ часа? Ответ: _____ километров.

7. Замените глаголы, данные в скобках ,страдательными причастиями прошедшего времени в нужной форме. Расставьте , где необходимо, знаки препинания. (5x0.4=2.0)

1. Мастер показал форму _____ (вырезать) из дерева. 2. (Высушить) _____ посуду дети убрали в шкаф. 3. Стихотворение _____ (написать) нашим другом было прекрасно . 4. Дом _____ (отремонтировать) дедушкой стоял на берегу реки . 5. (Погладить) _____ Анной платье висело на стуле.

8. Замените сложные предложения простыми, используя причастные или деепричастные обороты. Расставьте знаки препинания. (6x0.5=3.0)

1. Я наблюдал за детьми, которые играли в саду.

2. Незнакомец, который сидел у рояля, ничего не видел вокруг.

3. Когда бабушка пела песни, она грустно улыбалась.

4. Анна замолчала, потому что слышала голоса детей.

5. Когда он стал прощаться, голос его задрожал.

6. Футболист, который впервые выступил за нашу команду, играл великолепно.

9. Допишите пословицы наречиями-антонимами (5x0,2=1 б.)

- Тяжело в ученье- _____.
- Бойся коровы спереди, _____.
- Рано снарядились, _____.
- Хорош урожай-продавай раньше, плох урожай- _____ .
- Дальше положишь- _____.

Слова для справок: (...ближе возьмешь ;... а лошади сзади;... да поздно в путь пустились; ... легко в бою ; ... продавай позже)

