



## Международный научно-образовательный комплекс „Лицей Ширакаци“

### Кафедра иностранных языков

#### Экзаменационный тест для поступления в 11 класс

#### **1. Вставьте, где надо, пропущенные буквы, раскройте скобки. (40 x 0.1 = 4 б.)**

Ра... им летним утром мы отправля...мся на рыбалку . З...ря едва ра...г...рается, и пр...рода  
ещ... пр...спокойно дремлет. В н...зине ра...тилает...ся молочно- белый туман. По у...кой  
тр...пинк... среди темно - зеле...ых зар...слей орешн...ка проб...раемся к небольшой реч...нке.  
П...крытая р...сой трава к...сает...ся наших ног. Серебря...ые р...синки перел...вают...ся в  
лучах солнца.

Реч...ка неширокая , но д...статочно глубокая. Берега её с каждым годом всё бол...ше  
зар...стают трос...ником, кустами. На песча...ом берегу л...жат пр...битые водой вод...росли.  
В...лна тихо плещ...т...ся о борта рыбач...ей ло...ки.

Заб...раемся в к...мышовые зар...сли и ра...полага...мся там с удоч...ками .

#### **2. Подберите к существительным прилагательные, запишите их , составив словосочетания.**

(10x0.2=2.0)

_____ медаль	_____ кофе
_____ фойе	_____ лагерь
_____ тюлень	_____ такси
_____ рефери	_____ время
_____ пламя	_____ кенгуру

#### **3. Переделайте несогласованные определения в согласованные и запишите их. (10x0.2=2.0)**

Образец: пиджак из кожи - кожаный пиджак

дом в пять этажей \_\_\_\_\_

волны моря \_\_\_\_\_

повидло из яблок \_\_\_\_\_

малыш трех лет \_\_\_\_\_

серьги из серебра \_\_\_\_\_

крик лебедя \_\_\_\_\_

свет луны \_\_\_\_\_

крыша из соломы \_\_\_\_\_  
пальто бабушки \_\_\_\_\_  
дождь осенью \_\_\_\_\_

**4. Подчеркните подходящие паронимы. (10x0.1=1 б.)**

1. (Абонент-абонемент) временно недоступен .
2. ( Одеть-надеть ) малыша в комбинезон .
3. Мы вышли на крутой ( песочный- песчаный ) обрыв .
4. Правый берег реки был ( лесистый- лесной ) .
5. Почва на нашем поле ( глиняная- глинистая ) .
6. ( Соседний- соседский) кот громко мяукал .
7. (Ветряная- ветреная ) мельница была видна издали .
8. В стране было (бедное- бедственное ) положение .
9. Впереди раскинулась ( болотистая- болотная ) местность .
10. Ученик написал ( благодарное- благодарственное ) письмо .

**5. Раскройте скобки и употребите слова в нужном падеже. При необходимости используйте предлоги. (10x0.2=2.0)**

Когда английская королева прочитала сказку Льюиса Керролла «Алиса в стране чудес», она тут же приказала принести (она) \_\_\_\_\_ все сочинения (этот автор) \_\_\_\_\_ . Каково же было ее удивление, когда перед ней оказались книги с (математические символы) \_\_\_\_\_ и (цитаты) \_\_\_\_\_ из Библии. Ведь автор этой книги был даже не (известный профессор) \_\_\_\_\_ , а (обычный священник) \_\_\_\_\_ .

**6. Запишите числа словами. (15x0.2=3.0)**

1. I I \_\_\_\_\_ перемена кончилась в 10 \_\_\_\_\_ часов 30 \_\_\_\_\_ минут, а продолжалась она 20 \_\_\_\_\_ минут. Когда началась I I \_\_\_\_\_ перемена? Ответ: в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут.
2. В I \_\_\_\_\_ день машина увезла с поля 400 \_\_\_\_\_ центнеров картофеля. Это на 100 \_\_\_\_\_ центнеров меньше, чем во I I \_\_\_\_\_ день. Сколько центнеров картофеля увезла машина за 2 \_\_\_\_\_ дня? Ответ: \_\_\_\_\_ центнеров.
3. Машина ехала со скоростью 60 \_\_\_\_\_ км/ч. Какое расстояние она проехала за 2 \_\_\_\_\_ часа? Ответ: \_\_\_\_\_ километров.

**7. Замените глаголы, данные в скобках, страдательными причастиями прошедшего времени в нужной форме. Расставьте, где необходимо, знаки препинания. (5x0.4=2.0)**

1. Мастер показал форму \_\_\_\_\_ (вырезать) из дерева. 2. (Высушить) \_\_\_\_\_ посуду дети убрали в шкаф. 3. Стихотворение \_\_\_\_\_ (написать) нашим другом было прекрасно. 4. Дом \_\_\_\_\_ (отремонтировать) дедушкой стоял на берегу реки. 5. (Погладить) \_\_\_\_\_ Анной платье висело на стуле.

**8. Замените сложные предложения простыми, используя причастные или деепричастные обороты. Расставьте знаки препинания. (6x0.5=3.0)**

1. Я наблюдал за детьми, которые играли в саду.  
\_\_\_\_\_
2. Незнакомец, который сидел у рояля, ничего не видел вокруг.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Когда бабушка пела песни, она грустно улыбалась.  
\_\_\_\_\_
4. Анна замолчала, потому что слышала голоса детей.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Когда он стал прощаться, голос его задрожал.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Футболист, который впервые выступил за нашу команду, играл великолепно.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Допишите пословицы наречиями-антонимами (5x0,2=1 б.)**

- Тяжело в ученье- \_\_\_\_\_.
- Бойся коровы спереди, \_\_\_\_\_.
- Рано снарядились, \_\_\_\_\_.
- Хорош урожай-продавай раньше, плох урожай- \_\_\_\_\_.
- Дальше положишь- \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** (...ближе возьмешь ;... а лошади сзади;... да поздно в путь пустились; ... легко в бою ; ... продавай позже)

