



4. В чем смысл рассказа ? (1)

---

---

---

---

**2. Дополните предложения словами для справок. (15x0,2-3)**

Индийская легенда гласит, что \_\_\_\_\_ на свете жестокий и \_\_\_\_\_ раджа. Он считал себя самым могущественным \_\_\_\_\_. Один бедный мудрец сказал, что без своего народа \_\_\_\_\_ не смог бы одержать ни одной \_\_\_\_\_. Когда радже передали слова бедного \_\_\_\_\_, он пришел \_\_\_\_\_. Он велел мудрецу привести \_\_\_\_\_ своих слов, иначе того казнят. „Даю тебе \_\_\_\_\_ одну ночь”, - сказал раджа.

И мудрец доказал свою \_\_\_\_\_. Он принес радже игру \_\_\_\_\_ изобретения - шахматы. По правилам \_\_\_\_\_ один король (раджа) \_\_\_\_\_ своих фигур (народа) выиграть партию (битву) не может. Радже так понравились \_\_\_\_\_, что он предложил \_\_\_\_\_ любую награду.

*Слова для справок: игры, шахматы, доказательства, без помощи, в ярость, собственного, изобретателю, правоту, раджа, жил, победы, мудреца, завоевателем, на раздумье, высокомерный.*

**3. Восстановите диалоги, выбрав из скобок нужный глагол и употребив его в правильной форме. (10 x 0,2 /2)**

1. (получать – получить)

– Что ты делал на почте? – \_\_\_\_\_ посылку. – Ну и как, \_\_\_\_\_ ?

– Да, конечно. В этом году я уже два раза \_\_\_\_\_ посылки от родителей.

2. (объяснять – объяснить)

– Я вчера заболел и не был на занятиях. Что вы делали? – Преподаватель \_\_\_\_\_ новый падеж.

3. (звонить – позвонить)

– Ты \_\_\_\_\_ сестре? Поздравил? – Да, конечно, \_\_\_\_\_

4. (повторять – повторить)

– Ты ходил вчера с друзьями в кино? – Нет, я \_\_\_\_\_ грамматику.

5. (обедать – пообедать)

– Где ты обычно \_\_\_\_\_ ? – Обычно я \_\_\_\_\_ в столовой, но сегодня воскресенье и я \_\_\_\_\_ дома.

**4. Слова в скобках употребите в нужной форме. (10х0,2/2)**

1. Мой друг работает в (большой маркет) \_\_\_\_\_.
2. Они любят рассказывать о (новая работа) \_\_\_\_\_.
3. Мой брат живёт на (5 этаж) \_\_\_\_\_.
4. Я часто звоню (верные друзья) \_\_\_\_\_.
5. Этот фильм очень нравится (моя подруга) \_\_\_\_\_.

**5. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. (40х0,1/4)**

Прибл...жа...тся з...ма. День стал к...ротким. Воздух поч...ти (не)прогр...ва...тся \_\_\_\_\_ и (не) сохр...ня...т \_\_\_\_\_ тепла. Ночи ст...нов...тся всё дл...ннее и ч...сто заст...вля...т др...жать от хол...да. Уже не ра...пахнёшь окно и не насл...диш...ся былым ароматом нарц...ссов или сирени . Д...вно о...цв...ли кусты роз. Ненас...ным днём ни...ко в...сят т...ж...лые тучи, а солнце зам...рает за горизонтом. Мокрые кроны д...рев...ев от...желели, пригнулись к з...мле, но солнеч...ный луч... иногда согр...ва...т их. Ветер ре...ко сотр...сает ветки, срывает последнюю л...ству. Лист...я л...тят по воздуху, прил...пают к крышам домов и беседок. Всем т...скливо и хол...дно. Ос...нь - унылая п...ра. Так называл её Пушкин, хотя и очень любил.

**6. Подберите синонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания. (5 х 0,5 /2,5 б.)**

поразительный – \_\_\_\_\_  
зной – \_\_\_\_\_  
перечить – \_\_\_\_\_  
поддержка – \_\_\_\_\_  
волноваться – \_\_\_\_\_

**7. Подберите антонимы к данным словам и составьте с ними словосочетания. (5 х 0,5 /2,5 б.)**

аккуратный – \_\_\_\_\_  
зажечь – \_\_\_\_\_  
невежество – \_\_\_\_\_  
огорчаться – \_\_\_\_\_  
наличие – \_\_\_\_\_

Общий балл \_\_\_\_\_

Фамилия, имя и подпись проверяющего \_\_\_\_\_