



Международный научно-образовательный комплекс „Лицей Ширакаци”

Кафедра иностранных языков

Экзаменационный тест для поступления в 9 класс

Прочитайте текст

Город моей мечты.

Я приглашаю Вас на экскурсию. Мы полетим на воздушном шаре в необыкновенный город – город моей мечты. В нём нет ни одного уродливого здания, ни одной кривой улицы.

Дома выкрашены светлыми красками и напоминают разноцветную радугу. Около них растут красиво подстриженные деревья и кусты. Цветы украшают окна и двери домов. Здесь очень много цветов! Все они благоухают, наполняя воздух чудесным ароматом.

Улицы этого города блещут чистотой. Жители заботятся о своём городе, как о собственном доме, любят его, ухаживают за ним. Здесь можно увидеть только счастливые лица. Прохожие улыбаются друг другу, готовы всегда прийти на помощь или просто вступить в разговор. В этом городе нет ни печальных, ни бедных, ни тем более нищих.

Здесь часто слышится детский смех. Дети бегают по зелёным лужайкам. А когда идёт дождь или холодно, они играют в прятки в красивых замках, построенных специально для этого.

И взрослые чувствуют себя в городе спокойно и легко. Они никуда не торопятся, не нервничают, не ссорятся, а занимаются своим любимым делом, ходят в музеи, в театры, на концерты.

На улице Детства открыт музей кукол. В нём собраны самые красивые игрушки со всего мира, и в них просто так может играть каждый желающий.

На площади Радости много фонтанов, среди них есть и поющие. Молодёжь проводит свободное время в спортивных залах, в благоустроенных интернет-кафе. Компьютеры для жителей этого города уже стали вчерашним днём – здесь предпочитают непосредственное общение друг с другом.

Тяжёлую работу выполняют роботы. Люди заботятся о них и совершенствуют их, не опасаясь безработицы. Много здесь достопримечательностей! А сам город – это столица Счастья, Добра и Красоты.

Ответьте на вопросы.

1. Как жители относились к своему городу?(1б.) _____

2. На что похожи дома в этом городе и почему? (1б.) _____

3. Как бы вы сами озаглавили этот текст и почему? (1б.) _____

4. Насколько востребованы в этом городе компьютеры? (1б.) _____

5. С какой целью в городе используются роботы? (1б.) _____

Выполните упражнения.

Данные предложения употребите с различными вводными словами и выражениями. Расставьте знаки препинания. (5-0.6=3б.)

1. Каникулы всегда бывают короткими. _____

2. Она не любит современную музыку. _____

3. В этом конкурсе мой друг победит. _____

4. Напишите мне письмо. _____

5. Наш сосед очень добрый человек. _____

Измените предложения так, чтобы можно было поставить тире между подлежащим и сказуемым. (5-0.6=3б.)

1. Городом моего детства является Ереван. _____

2. Михалков считается талантливым режиссером. _____

3. Книга стала для меня лучшим другом. _____

4. Тайгой называется густой, дремучий лес на севере. _____

5. Он был человеком своего поколения. _____

Запишите словосочетания, данные в скобках, в нужной падежной форме. Добавьте, где необходимо, предлоги (20 - 0.2=4б.).

1. На выставке мы встретились (молодые художники) _____
2. Моя сестра учится (экономический факультет) _____
3. Занятия были отменены (снежная буря) _____
4. Профессор прочитал лекцию (Древний Рим) _____

5. Отец подарил телефон (старший сын) _____

6. Мама разговаривает по телефону (младшая дочь) _____

7. Мы будем готовиться к выступлению (неделя) _____

Преобразуйте согласованные определения в несогласованные (10 - 0,3 = 3 балла):

1) Снежный ком – _____;

2) Подземный гараж – _____;

3) Материнское сердце – _____;

4) Зеленоглазый мальчик – _____;

5) Городской район – _____;

6) Бритвенный набор – _____;

7) Серебряное изделие – _____;

8) Героический поступок – _____;

9) Девичья скромность – _____;

10) Темноволосая женщина - _____.

3. Преобразуйте предложения так, чтобы подлежащее или дополнение в каждом из них стало обращением (4-0,5 = 2 балла):

1) Люди должны охранять природу! _____

2) Зачем дядя к нам приехал? - _____

3) Ребятам нужно учиться старательнее. _____

4) Как Артём посмел обмануть меня?! _____
