«Ծիրակացու ճեմարան»
միջազգային գիտակրթական համալիր

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ
2024-2025
Ֆրանսերեն (7-րդ դասարան)

Անուն Ազգանուն _____

Դպրոց _____

Դասարան _____ Խումբ _____

I. Lisez le texte puis répondez aux questions. (4 points /-0.5/)

Une journée spéciale à l'école

Vendredi dernier, l'école de Lina a organisé une journée sans cartable. Les élèves sont venus avec des sacs à dos remplis d'objets différents : instruments de musique, jeux, livres, dessins… Le but de cette journée était d'apprendre autrement, sans livres scolaires.

Le matin, les élèves ont participé à des ateliers. Lina a choisi un atelier de théâtre. Avec ses amis, elle a inventé une petite pièce et ils l'ont jouée devant la classe. Ensuite, elle est allée dans la cour pour un atelier de danse. Tout le monde a dansé ensemble avec un professeur.

À midi, les parents sont venus à l'école pour partager un pique-nique. Chacun a apporté un plat fait maison. Lina avait préparé une tarte aux pommes avec sa maman.

L'après-midi, il y avait un grand jeu de piste. Les enfants devaient trouver des objets cachés dans l'école en résolvant des énigmes. Lina a trouvé la dernière énigme et son équipe a gagné un petit cadeau.

C'était une journée amusante et différente. Lina espère qu'il y aura une autre journée comme celle-ci bientôt.

1. **Pourquoi les élèves n'ont-ils pas pris leurs cartables ?**

    a) Parce qu'ils étaient en vacances

    b) Parce qu'il y avait une journée spéciale

    c) Parce que les livres étaient trop lourds

2. **Que fait Lina pendant le premier atelier ?**

    a) Elle danse

    b) Elle lit un livre

    c) Elle fait du théâtre

3. **Qui vient à l'école à midi ?**

    a) Les amis de Lina

    b) Les parents

    c) Les professeurs

4. **Qu'est-ce que Lina a apporté pour le pique-nique ?**

    a) Une pizza

    b) Une salade

    c) Une tarte aux pommes

5. **Comment se termine la journée ?**

    a) Par un spectacle

    b) Par un jeu de piste

    c) Par un film

6. Qui a organisé la journée spéciale ?

---

7. **Qu'est-ce que Lina a fait pendant l'atelier de danse ?**

---

8. **Avec qui Lina a-t-elle préparé la tarte ?**

II. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (3 points /-0.5/)

1. Chaque matin, je _____ (se laver-présent) à 8 heures.
2. Nous _____ (prendre-futur proche) le bus pour aller à l'école.
3. Vous _____ (finir-présent) toujours tes devoirs à temps.
4. Elle _____ (aller-passé composé) au cinéma le week-end.
5. Ils _____ (faire-présent) du sport après les cours.
6. Quand tu étais petit, tu _____ (jouer-imparfait) dans le jardin.

III. Accordez correctement les adjectifs entre parenthèses (2 points /-0.4/)

1. Une fille _____ (intelligent) résout ce problème.
2. Des maisons _____ (ancien) bordent la rue.
3. Un homme _____ (heureux) marche dans le parc.
4. Des histoires _____ (amusant) sont racontées.
5. Une robe _____ (blanc) est sur le lit.

IV. Associez chaque expression à sa signification (2 points /-0.4/)

1. Avoir la tête dans les nuages 2. Donner un coup de main 3. Coûter les yeux de la tête 4. Être au bout du rouleau 5. Mettre la charrue avant les bœufs ----------	a) Aider quelqu'un b) Être très fatigué c) Rêvasser, être distrait d) Faire les choses dans le désordre e) Être très cher

V. Reconstitue les phrases (3 points /-0.6/)

regardons / famille / En / un / film / soir / nous

J'ai / une / trousse / dans / stylos / mes

---

mettent / hiver / en / un / manteau / Ils

---

pendant/va/Marco/les vacances/ses/grands-parents/chez

---

font/Théo/un sage/et Julia/de campagne/théâtre/à la

VI. Remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les sports ! (2 points /-0.4/)

Le bfalotol– le football

1.Le nentsi ––––––––––––––––––

2.Le flog ––––––––––––––––––

3.Le byrgu ––––––––––––––––––––

4.La tantaino ––––––––––––––––

5.Le kstabet ––––––––––––––––––––––

VII. **Transformez les phrases à la forme négative.** (2 points /-0.4/)

Exemple : Il a un vélo. → Il **n'a pas** de vélo.

1. Je mange une pomme. _____
2. Elle adore la cerise. _____
3. Nous avons des amis en France. _____
4. Tu comprends la leçon. _____
5. Ils vont au marché. _____

VIII. Trouvez l'intrus. (2 points /-0.4/)

1. pomme – banane – carotte – orange
2. chemise – pantalon – chaussette – stylo
3. marteau – tournevis – scie – assiette
4. Paris – Londres – Italie – Berlin
5. guitare – piano – violon – chaise

La note totale (20 points) _____

Bon travail!