

















Միջառարկայական նախագծերի 2024-2025 ուստարվա պլանավորում

Դասարան	Ժամանակահատված	Միջառարկայական նախագիծ	Ինտեգրվող առարկաներ	Վերջնարդյունք	Միջառարկայական գնահատում	Առարկայական գնահատում
5	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	<p>1. Առակս ի՞նչ կցուցանե</p> 	<p>1. Մայրենի 2. Իմ հայրենիքը 3. Տեխնոլոգիա</p>	Առակի ստեղծում և բեմադրում, տիկնիկների պատրաստում	<p>1. A, B, C 2. A, B, C</p>	<p>1. A, B, C 2. A, B, C</p>
5	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	<p>2. Health and Sport</p> 	<p>1. Օտար լեզու 2. Ֆիզիկուլտուրա</p>	Տեսանյութի ստեղծում	<p>1. A+B+C 2. A, B, C</p>	<p>1. C 2. A, B, C</p>
Դասարան	Ժամանակահատված	Միջառարկայական նախագիծ	Ինտեգրվող առարկաներ	Վերջնարդյունք	Միջառարկայական գնահատում	Առարկայական գնահատում
6	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	<p>3. Мир глазами художника</p> 	<p>1. Ռուսաց լեզու 2. Կերպարվեստ</p>	Նկարի ստեղծում	<p>1. A, B, C 2. A, B, C</p>	<p>1. A, B, C 2. A, C, D</p>
6	Հունվար-փետրվար	<p>4. Իմ երկրի գողտրիկ անկյունները</p> 	<p>1. Մայրենի 2. Ինֆորմատիկա</p>	Զբոսաշրջության ուղեցույցի ստեղծում ակնադիտական (վիզուալ) ներկայացմամբ	<p>1. A, B, C 2. A, B, C</p>	<p>1. A, B, C 2. A, B, D</p>

Դասարան	Ժամանակահատված	Միջառարկայական նախագիծ	Ինտեգրվող առարկաներ	Վերջնարդյունք	Միջառարկայական գնահատում	Առարկայական գնահատում
7	Ապրիլ-մայիս	5. Ես եմ կենդանինների պաշտպանը 	1. Կենսաբանություն 2. Կերպարվեստ	Նկարի ստեղծում, գրքույկի պատրաստում	1. A, B, C 2. A, B, C	1. A, B, C 2. A, C, D
7	Ապրիլ-մայիս	6. On The Go 	1. Հայոց պատմություն 2. Օտար լեզու 3. Ռոբոտաշինություն	Զբոսաշրջության ծրագրի կազմում, բառախաղի ստեղծում	1. A+B, C 2. A+B+C 3. A, B, C	1. -, B, C 2. C 3. A, B, C
Դասարան	Ժամանակահատված	Միջառարկայական նախագիծ	Ինտեգրվող առարկաներ	Վերջնարդյունք	Միջառարկայական գնահատում	Առարկայական գնահատում
8	Սեպտեմբեր-նոյեմբեր	7. Ինտերակտիվ խաղը որպես ուսուցման միջոց 	1. Աշխարհագրություն 2. Ինֆորմատիկա	<<Ո՞վ է ուզում դառնալ միլիոնատեր>> խաղի ստեղծում	1. A, B 2. A, B, C	1. A, C 2. A, C, D
8	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	8. Հենաշարժիչ համակարգը և առողջ ապրելակերպը	1. Կենսաբանություն 2. Ֆիզկուլտուրա	Ուսուցողական հոլովակի ստեղծում	1. A, B, C 2. A, B, C	1. A, B, C 2. A, B, C

						
8	Հունվար-փետրվար	9. Համակարգերում առկա փոխհարաբերությունները 	1. Ֆիզիկա 2. Հանրահաշիվ	Մաթեմատիկական ճոճանակի ստեղծում, ուսուցողական հոլովակի միջոցով ներկայացում	1. A, B 2. A, B	1. B, D 2. C, D
Դասարան	Ժամանակահատված	Միջառարկայական նախագիծ	Ինտեգրվող առարկաներ	Վերջնարդյունք	Միջառարկայական գնահատում	Առարկայական գնահատում
9	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր	10. Город моего сердца 	1. Արվեստ 2. Ռուսաց լեզու	Արվեստի գործերի ստեղծում և ներկայացում (ռուսերեն)	1. A, B, C 2. A+B+C	1. A, C, D 2. C
9	Հունվար-փետրվար	11. Լույս և ստվեր 	1. Ֆիզիկա 2. Երկրաչափություն	Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույցի ստեղծում	1. B, C 2. B+C	1. B, C 2. D
Դասարան	Ժամանակահատված	Միջառարկայական նախագիծ	Ինտեգրվող առարկաներ	Վերջնարդյունք	Միջառարկայական գնահատում	Առարկայական գնահատում
10	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	12. Բարոյագիտությունը առակներում	1. Հայոց լեզու և գրականություն 2. Հասարակագիտություն	Ելույթ	1. A, B, C 2. A, B, C	1. A, B, C 2. A, B, C

						
10	<p>Հունվար-մայիս</p> <p>(Հունամսի տար հոսք)</p>	<p>13. Բույսերն ու կենդանիները մեր համայնքում</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ՄՏԵՄ՝ գիտություն 2. Ինֆորմատիկա 	<p>Հիդրոպոնիկ համակարգի ստեղծում, ջերմոցի ստեղծում</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A, B, C 2. A, B, C 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A, B, C 2. A, B, C
10	<p>Հունվար-մարտ</p> <p>(տնտեսագիտական հոսք)</p>	<p>14. Արվեստը և շուկան</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Արվեստ 2. Տնտեսագիտություն 	<p>Արվեստի գործերի ստեղծում, գովազդում</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A, B, C 2. A, B, C 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A, C, D 2. A, B, C
10	<p>Ապրիլ-մայիս</p> <p>(Տնտեսագիտական հոսք)</p>	<p>15. Թրվածին/ազոտ պարունակող միացությունների</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կենսաբանություն 2. Քիմիա 	<p>Հետազոտության արդյունքների ներկայացում սահիկաշարի միջոցով</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A, B 2. B 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A, D 2. D
10	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>(Ֆիզմաթ հոսք)</p>	<p>16. Տեղանքի կողմնորոշում</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ՆՁՊ 2. Աշխարհագրություն 	<p>Տեղանքի ուսումնասիրություն, հատակագծում</p>	<p>—</p>	<p>—</p>