



ԾԵՄԱՐԱՆ
LYCEUM

ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ 17.02.2023



1. Շիրակացու ճեմարանի առաքելությունը	3
2. Գնահատման փիլիսոփայությունը	3
3. Գնահատման նպատակը	3
4. Գնահատման սկզբունքները	4
5. Միջին դպրոցում կիրառվող գնահատման տեսակները	4
6. Գնահատման փուլերը	4
6.1 Գնահատում	4
6.1.1 Ուսուցանող / ձևավորող գնահատում	4
6.1.2 Միավորային գնահատում	6
6.1.3 Սովորողների՝ դասարանից դասարան փոխադրման կարգը	8
6.1.4 Գնահատման ստանդարտացում	9
6.2 Գրանցում (Recording)	10
6.3 Հաշվետվություն	11
6.3.1. Կիսամյակային հաշվետվություն	11
6.3.2. Ընթացիկ հաշվետվություններ	11
6.3.3. Ծնողական խորհրդաժողովներ	11
6.3.4. Աշակերտական խորհրդաժողովներ	11
7. Սովորողի նկարագրի ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԻ վերլուծություն	11
8. ՄԲ նախագծերի իրականացում	12
9. Դպրոցի, ուսուցչի, սաների և ծնողների դերը գնահատման գործընթացում	12
9.1. Դպրոցի տնօրենության խորհրդի դերը	12
9.2 . Ուսուցչի դերը	12
9.3. Սովորողի դերը	13
9.4. Ծնողական համայնքի դերը	13
10. Գնահատման առանձին դեպքերը	13
11. Կազմակերպչական աշխատանք	14
Հավելվածներ	16

1. ՇԻՐԱԿԱՑՈՒ ԾԵՄԱՐԱՆԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

*ճեմարանի առաքելությունն է՝
Կերտել ազգային հենքի վրա ձևավորված համամարդկային արժեքներ կրող իսկական
մտավորական և քաղաքացի:
ՄԲ առաքելությունն է՝*