



Ընդունելության քննություն
Ռուսաց լեզու (9-10-րդ դասարան)
2025-2026 ուստարի

17. 06. 2025

Ազգանուն, անուն, հայրանուն _____

Դպրոց _____

Ծածկագիր	
----------	--

Կտրման գիծ-----

Ծածկագիր	
----------	--

Հրահանգներ.

1. Ուշադիր ընթերցեք բոլոր հրահանգները
2. Ուշադիր ընթերցեք բոլոր առաջադրանքների պահանջները
3. Հստակ և առանց ջնջումների լիացրեք ձեր նախընտրած պատասխանները
4. Գրեք ընթեռնելի ձեռագրով
5. Նախքան աշխատանքը հանձնելը ևս մեկ անգամ ստուգեք այն:

Աշխատանքի տևողությունը 90 րպե:

Միավորների ընդհանուր գումարը	
Գնահատականը 20 միավորային համակարգով	
Ստուգողի ազգանունը և ստորագրությունը	
Առարկայական հանձնաժողովի նախագահ	
Վերանայման (վերջնական) գնահատական	
Վերանայման հանձնաժողովի նախագահ	

1.Прочитайте текст.

В автобусе было душно и очень тесно. Его зажали со всех сторон, и он уже сто раз пожалел о том, что решил поехать на очередной прием к врачу ранним утром. Он ехал и думал о том, что совсем, казалось бы, недавно, а на самом деле семьдесят лет тому назад, он ездил на автобусе в школу. А потом началась война. Он не любил вспоминать то, что он пережил там, зачем ворошить прошлое. Но каждый год двадцать второго июня он запирался в своей квартире, не отвечал на звонки и никуда не ходил. Он вспоминал тех, кто ушёл с ним добровольцем на фронт и не вернулся. Война была для него и личной трагедией: во время боев под Москвой и Сталинградом погибли его отец и старший брат.

Сейчас это казалось таким далёким, что будто бы и не было совсем этой проклятой войны. Но рана была слишком глубокой, чтобы забыть об этом так быстро.

Был в его жизни один случай, который он тоже не мог забыть и простить себе. Он ехал на автобусе в школу (он тогда учился в третьем классе), был теплый весенний день, он сел на последнее свободное место, отвернувшись от старика, который беспомощно облокотился о поручень у дверей. Он не видел, где сошёл старик, но почему-то весь день потом вспоминал о нём, и острая поздняя боль раскаяния пронзила его душу. «Почему я не уступил ему место?» – этот вопрос терзал его день изо дня. Потом постепенно это постыдное воспоминание ушло на задний план, но время от времени возвращалось как укол совести, как руководство к правильному поведению, к уважению старших и поклону их опыту и седине.

Теперь, когда он сам стал таким же немощным стариком, ему было до слез обидно, если он видел неуважительное отношение к людям пожилого возраста, к ветеранам, которые потом и кровью заслужили победу и право на жизнь и свободу для своих потомков.

Автобус остановился на остановке, пассажиры начали выходить, стоять стало свободнее. Вдруг к нему подошел мальчик лет десяти и сказал: «Садитесь, дедушка, на мое место, я вижу, как Вам тяжело стоять». У старика навернулись слёзы на глаза. Это были одновременно и горькие, и сладкие слёзы. Они горчили потому, что совесть опять напомнила случай семидесятилетней давности, они радовали и согревали сердце потому, что он, глядя на этого мальчика, верил, что не всё потеряно для русского человека.

Ответьте на вопросы. Ответы должны быть полными.

1. Где, когда и при каких обстоятельствах мы встречаем героя текста? 0,5 б.

2. Как ведёт себя, что делает герой каждый год 22 июня и почему? 1 б.

3. Какие потери пережил герой во время войны? 0,5

4. Какой детский поступок не давал покоя главному герою тексту? 0,5

5. Что растрогало старика и вернуло ему веру в русского человека? 0,5 б.

6. Как вы считаете, нужно ли уступать место старшим в транспорте? Почему? 1 б.

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. (40х0,1/4)

Прогулка в прошлое

Д...вно, больше три...цати лет, (не)был_____ я в этой избе. Мне пок...залось, будто в д...лёкое де...ство шагнул я с шумн...й улицы. Всё тут было как прежде: и ра...писанные стены с ч...рными пятнами, и пол с бл...стающими на со...нце плитками, и кр...вать (с)права _____ у порога, и дерева...ые ла...ки (в)доль _____ стен. (По)прежнему _____, вкус...но пахло травами и стари...ой.

Михей Кирьянович посп...шил занят...ся печью, а а его спутн...ца Ирина Матве...вна торопил...сь почистить рыбу: налила х...лодной воды (в)миску _____, сама раздобыла где(то) _____ доску, на которую вываливают рыб...и внутре...ости. Мы ра...местились у г...рящего в печи огня, стали бесед...вать, обмениват...ся мыслями и в...споминаниями. Я почу...ствовал, как в моём сер...це подн...мает...ся вихрь сладост...и и гореч...и прошлого.

2. Из двух простых предложений составьте сложносочиненное, используя разные союзы. (4х0,5/2)

1) Парашютист спрыгнул вниз. Над ним раскрылся голубой купол.

2) Задача была трудная. Я скоро нашёл путь к её решению.

3) Её пригласили на праздник. Она не пришла.

4) Андрей был не слишком красив. Он отличался редким умом.

3. Используя разные союзы, придумайте и запишите сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными, определительными, придаточными цели, образа действия, следствия. (5х0,6/3)

Придаточное изъяснительное _____

Придаточное определительное _____

Придаточное цели _____

Придаточное образа действия _____

Придаточное следствия _____

4. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточного предложения. (5х0,6/3)

- 1) Он загрустил когда девушка отвернулась от него и пошёл дальше. _____
- 2) Мы нашли полянку где росло много земляники и стали собирать ягоду в корзины.

- 3) Они встретились там где много лет назад потеряли друг друга. _____
- 4) Чтобы волосы не падали на лицо Лена повязала их ленточкой и стала писать.

- 5) Если снегопад продолжится поход придётся отложить. _____

5. Расставьте знаки препинания при прямой речи. Если нужно, маленькую букву замените большой. (4х0,5/2)

- 1) Мария Михайловна спросила своего ученика ты, наверно, хочешь стать геологом
- 2) Да, когда-нибудь стану серьёзно ответил мальчик и обязательно поеду в экспедицию, а может и открою что-нибудь великое
- 3) Конечно, даже если ты не отыщешь редкий камень, но найдёшь в жизни хорошего человека – это тоже большое открытие добавила Мария Михайловна
- 4) А Вам удалось в жизни совершить большое открытие спросил у Марии Михайловны ученик

6. Предложения с прямой речью из задания 5 преобразуйте в косвенную речь. Расставьте знаки препинания. (4х0,5/2)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____
