



**Ընդունելության քննություն**  
**Ռուսաց լեզու (5-րդ դասարան)**  
**2025-2026 ուստարի**

23. 06. 2025

**Ազգանուն, անուն, հայրանուն** \_\_\_\_\_

**Դպրոց** \_\_\_\_\_

|          |  |
|----------|--|
| Ծածկագիր |  |
|----------|--|

Կտրման գիծ-----

|          |  |
|----------|--|
| Ծածկագիր |  |
|----------|--|

Հրահանգներ.

1. Ուշադիր ընթերցեք բոլոր հրահանգները
2. Ուշադիր ընթերցեք բոլոր առաջադրանքների պահանջները
3. Հստակ և առանց ջնջումների լիացրեք ձեր նախընտրած պատասխանները
4. Գրեք ընթերցման ձեռագրով
5. Նախքան աշխատանքը հանձնելը ևս մեկ անգամ ստուգեք այն:

Աշխատանքի տևողությունը 70 րոպե:

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Միավորների ընդհանուր գումարը         |  |
| Գնահատականը 20 միավորային համակարգով |  |
| Ստուգողի ազգանունը և ստորագրությունը |  |
| Առարկայական հանձնաժողովի նախագահ     |  |
| Վերանայման (վերջնական) գնահատական    |  |
| Վերանայման հանձնաժողովի նախագահ      |  |

## **Внимательно прочитайте текст.**

---

Один мальчик гулял в лесу и нашёл гнёздышко. А в гнёздышке сидели малюсенькие птенцы и пищали, раскрывая свои широкие жёлтенькие клювики. Они ждали, когда мама прилетит и покормит их червячками и мушками. Птички были настолько крошечными, что даже пушка на них почти не было. Мальчик обрадовался, что нашёл таких славных птенчиков. Он хотел взять одного и принести его домой. Только он протянул к птенчикам руку, как вдруг с дерева камнем упала к его ногам беспокойная птичка. Упала и лежит в траве. Мальчик хотел схватить птичку, но она немножко попрыгала по земле и отбежала в сторону. Тогда мальчик побежал за ней. Он подумал, что птичка ушибла себе крыло и поэтому летать не может. Только мальчик подошёл к птичке, а она снова запрыгала по земле и отбежала. Мальчик опять за ней. Птичка вспорхнула и снова села в траву. Тогда мальчик снял свою шапку и хотел этой шапкой накрыть птичку. Только он подбежал к ней, а она вдруг вспорхнула и улетела. Мальчик рассердился на птичку и пошёл скорей назад, чтобы взять себе хоть одного птенчика. И он понял, что потерял то место, где было гнёздышко. Тогда мальчик догадался, что птичка нарочно упала с дерева и бегала по земле, чтобы подальше увести его от гнёздышка. Так мальчик и не нашёл птенчика. Он собрал лукошко мелкой лесной земляники и пошёл домой.

### **Задание 1. Ответьте на вопросы к тексту.**

**1. Как можно озаглавить текст? Придумайте своё название и впишите его в строку над текстом (0,5 балла).**

**2. Что и где нашёл герой текста? (0,5 балла)**

---

**3. Подробно опиши птенчиков. (0,5 балл)**

---

---

---

---

**4. Что хотел сделать мальчик с одним из птенцов? (1 балл)**

---

---

---

**5. Кто и как помешал герою? (1 балл)**

---

---

---

---

**6. Почему птичка так себя повела с мальчиком? (1 балл)**

---

---

---

**7. Какие эмоции, по-твоему, испытывала в этот момент птичка? Что она чувствовала? (1 балл)**

---

---

---

**8. А ты бы на месте мальчика взял домой птенца из леса? Почему? Ответь тремя предложениями (1,5 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Выполните грамматические упражнения.**

**1) Определите род данных существительных и составьте с ними словосочетания. (10X0,1 — 1) (10X0,2 — 2) / 3**

- варенье (            ) - \_\_\_\_\_
- деревня (            ) - \_\_\_\_\_
- день (            ) - \_\_\_\_\_
- учебник (            ) - \_\_\_\_\_
- мечта (            ) - \_\_\_\_\_
- юноша (            ) - \_\_\_\_\_
- площадь (            ) - \_\_\_\_\_
- кольцо (            ) - \_\_\_\_\_
- дочь (            ) - \_\_\_\_\_
- птенчик (            ) - \_\_\_\_\_

**2) Измените имена существительные по числам (10 X 0.2 – 2).**

- День - \_\_\_\_\_, чудо - \_\_\_\_\_,
- улыбка - \_\_\_\_\_, брат - \_\_\_\_\_,
- человек - \_\_\_\_\_, море - \_\_\_\_\_,
- город - \_\_\_\_\_, кольцо - \_\_\_\_\_,
- тетрадь - \_\_\_\_\_, стул - \_\_\_\_\_.

**3) Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы и подберите проверочные слова (10 X 0.1 – 1) (10 X 0.2 – 2) \ 3.**

Интерес...ный - \_\_\_\_\_, прелес...ный - \_\_\_\_\_, со...нце - \_\_\_\_\_, ненавис...ный - \_\_\_\_\_, вес...ник - \_\_\_\_\_.

С...ло - \_\_\_\_\_, м...рской - \_\_\_\_\_, П...ля - \_\_\_\_\_, св...тить - \_\_\_\_\_, п...тнистый - \_\_\_\_\_.

**4) К данным словам подберите антонимы из текста и запишите. (5X0,3 / 1,5)**

поближе - \_\_\_\_\_, потерять - \_\_\_\_\_, узкий - \_\_\_\_\_, случайно - \_\_\_\_\_, крупный - \_\_\_\_\_.

**5) К данным словам подберите синонимы из текста и запишите. (5X0,3 / 1,5)**

Разозлиться - \_\_\_\_\_, опять - \_\_\_\_\_, небольшой - \_\_\_\_\_, намеренно - \_\_\_\_\_, взволнованный - \_\_\_\_\_.

**6) Напишите ответ на вопрос одним словом из раздела «ОРФОГРАФИЯ» (10X0,2 — 2)**

- 1) Крупный город, столица России - \_\_\_\_\_,
- 2) Он шумит в листве, дует, бывает холодный или тёплый - \_\_\_\_\_,
- 3) Она меняется в зависимости от времени года, бывает хорошей или плохой - \_\_\_\_\_,
- 4) Их 12 в году, каждый состоит из дней и делится на недели - \_\_\_\_\_,
- 5) На ней летают в космос - \_\_\_\_\_,
- 6) В нём школьники хранят ручки, карандаши и фломастеры - \_\_\_\_\_,
- 7) Родственник курицы, издаёт громкий звук на рассвете - \_\_\_\_\_,
- 8) Предпоследний день недели - \_\_\_\_\_,
- 9) Ею копают землю - \_\_\_\_\_,
- 10) Вежливое слово, которое говорят друг другу в благодарность - \_\_\_\_\_.