

«Շիրակացու ճեմարան»  
միջազգային գիտակրթական համալիր



ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ  
2025-2026  
Ռուսաց լեզու (7 րդ դասարան)

Անուն Հայրանուն Ազգանուն

---

Դպրոց

---

Դասարան \_\_\_\_\_ Խումբ \_\_\_\_\_

**1. В какой паре слова не соотносятся по смыслу так, как в остальных?**

А. добрый – добряк

Б. злой – злак

В. толстый – толстяк

Г. чужой – чужак

**(0.5 балла)**

**2. Какое имя существительное имеет форму только единственного числа?**

А. фарфор

Б. знамя

В. стекло

Г. перо

**(0.5 балла)**



MEMBER



**3. В каком словосочетании прилагательное используется в прямом значении?**

- А. изумрудная брошь
- Б. лихорадочная спешка
- В. холодное сердце
- Г. натянутые нервы

**(0.5 балла)**

**4. Саша писал сочинение. Первые несколько \_\_\_\_\_ он написал сразу же, а потом глубоко задумался. Как правильно заполнить пропуск?**

- А. абзацов
- Б. абзацей
- В. абзатцов
- Г. абзацев

**(0.5 балла)**

**5. Выберите пару антонимов.**

- А. весенний – вешний
- Б. пустой – порожний
- В. гомон – шум
- Г. невежество – знание

**(0.5 балла)**

**6. Отметьте неправильный вариант.**

- А. наперекор судьбе
- Б. вопреки здравому смыслу
- В. благодаря стараний
- Г. согласно указанию

**(0.5 балла)**

**7. Описывая внешность человека, вряд ли скажут «у него нос»...**

- А. крючком
- Б. картошкой
- В. кнопкой
- Г. пуговкой

**(1 балл)**

**8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- А. арм...тура, бахр...ма, б...гранный
- Б. б...гатырь, б...рдовый, д...щатый
- В. з...лавие, к...морка, к...мандир
- Г. к...рниз, м...ляр, исп...линский

**(1 балл)**

**9. Какое словосочетание является синонимом фразеологизма *души не чаять*?**

- А. носить на руках
- Б. засучив рукава
- В. душа в душу
- Г. залезть в душу

**(1 балл)**

**10. Какое из слов: *томительный, утомительный, томный, пятитомный* — «лишнее» ?**

- А. томительный
- Б. утомительный
- В. томный
- Г. пятитомный
- Д. нет «лишних» слов.

**(1 балл)**

**11. Отметьте русскую версию, подходящую по смыслу данной польской поговорки : «Как заяц в ананасе».**

А. как белка в колесе

Б. как сыр в масле

В. как с гуся вода

Г. дело в шляпе

**(1 балл)**

**12. В каком ряду не все слова являются синонимами?**

А. узы, оковы, путы

Б. воображение, фантазия, вымысел

В. усердие, одолжение, услуга

Г. холм, пригорок, возвышенность

**(1 балл)**

**13. В каком ряду не все слова пишутся с двойными согласными?**

А. ал...ея, артил...ерия, пес...имист

Б. бас...ейн , колон...а, ком...ентировать

В. кол...ос...альный, кор...еспондент, ал...егория

Г. ис...кус...ный, ис...кус...твенный, кавал...ерия

**(1 балл)**

**14. В какой паре фразеологизмы синонимичны друг другу?**

А. зарубить на носу – водить за нос

Б. гнать волну – сломя голову

В. пруд пруди – куры не клюют

Г. подложить свинью – перемывать косточки

**(1 балл)**

**15. Укажите ряд, в котором все существительные относятся к мужскому роду.**

А. Фламинго, хрусталь, депо, шаль.

Б. Шимпанзе, конь, шампунь, какаду.

В. Мозоль, кафе, рояль, какао.

Г. Лебедь, лошадь, вуаль, гвоздь.

**(1 балл)**

**16. О человеке, который держится неестественно прямо, говорят, что он...**

А. аршин проглотил

Б. язык проглотил

В. белены объелся

Г. тянет канитель

**(1 балл)**

**17. В каком предложении нет речевых ошибок?**

А. Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.

Б. Мы вновь смогли прочитать лучшую поэму Пушкина и насладиться ею.

В. Это был самый вернейший способ решения задачи.

Г. Он рассказал мне автобиографию своей жизни.

**(1 балл)**

**18. Отгадайте, о чём идёт речь. Запишите ответ.**

М.Ю.Лермонтов точно подметил, что у наших они «на макушке», а вообще-то, они есть даже у стен. Их применение многофункционально: можно пришить завязочки, декоративно развесить, вешать лапшу, хлопать, заменяя аплодисменты. Специалисты не рекомендуют ребенку учиться в музыкальной школе, если хотя бы на одно из них наступил медведь. -

---

(1 балл)

19. Переставьте буквы так, чтобы получились названия праздников. Запишите ответ.

ИВАЛИД – \_\_\_\_\_

ХАПАС – \_\_\_\_\_

ВЖОДОЕРСТ – \_\_\_\_\_

ТИТОНАМА – \_\_\_\_\_

ФОТОКБЕСТРЕ - \_\_\_\_\_

(5x0.4 / 2 балла)

20. Установите соответствие между фразеологическим оборотом и его значением. Запишите ответ.

1. Лежать под сукном	А. зазнаваться
2. Кусать локти	Б. источник несчастий
3. Сизифов труд	В. перекусить
4. Себе на уме	Г. сожалеть о непоправимом
5. Задирать нос	Д. уязвимое место
6. Беречь как зеницу ока	Е. безрассудно
7. Ящик Пандоры	Ж. тщательно охранять
8. Заморить червячка	З. находиться без применения
9. Очертя голову	И. бесконечная и бесполезная работа
10. Ахиллесова пята	К. скрытный человек

Ответ:

\_\_\_\_\_

(10x0.3 / 3 балла)