



Ընդունելության քննություն
Ռուսաց լեզու (8-9-րդ դասարան)
2025-2026 ուստարի

17. 06. 2025

Ազգանուն, անուն, հայրանուն _____

Դպրոց _____

Ծածկագիր	
----------	--

Կտրման գիծ-----

Ծածկագիր	
----------	--

Հրահանգներ.

1. Ուշադիր ընթերցեք բոլոր հրահանգները
2. Ուշադիր ընթերցեք բոլոր առաջադրանքների պահանջները
3. Հստակ և առանց ջնջումների լիացրեք ձեր նախընտրած պատասխանները
4. Գրեք ընթերցելի ձեռագրով
5. Նախքան աշխատանքը հանձնելը ևս մեկ անգամ ստուգեք այն:

Աշխատանքի տևողությունը 90 րպե:

Միավորների ընդհանուր գումարը	
Գնահատականը 20 միավորային համակարգով	
Ստուգողի ազգանունը և ստորագրությունը	
Առարկայական հանձնաժողովի նախագահ	
Վերանայման (վերջնական) գնահատական	
Վերանայման հանձնաժողովի նախագահ	

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы должны быть полными.

Однажды богач решил взять своего маленького сына в деревню, чтобы показать, какими бедными бывают люди. Они провели день и ночь на ферме в кругу скромной сельской семьи. Дом у этой семьи был очень тесный, но чистый и уютный. На столе не было изысканной еды, но каждый кусок родные делили между собой поровну и ели с большим аппетитом.

Вернувшись домой, отец спросил сынишку, понравилось ли ему путешествие.

— Было замечательно, папа! — сказал он.

— И что же тебе показала наша поездка? — удивлённо спросил отец.

— Я увидел, что у нас одна собака в доме, а у них — четыре пса. У нас есть бассейн в саду, а у них — река рядом с домом, в которой могут купаться все сельские дети вместе. Мы освещаем ночью свой сад лампочками, а им светят звёзды.

Отец от такого ответа лишился дара речи, а сын добавил:

— Спасибо, папа, что показал мне, насколько богатыми бывают люди.

1) Зачем богач повёз своего сына в деревню? (0,5)

2) К кому в гости отправились герои притчи? (0,5)

3) Какой реакции сына, по-Вашему, ожидал богач после поездки? (1)

4) Как Вы думаете, изменилось ли мнение отца после слов сына? Почему? (1)

5) Какой урок можно извлечь из этой притчи? (1)

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. (40х0,1/4)

Осень в лесу.

На ул...це ст...яла по(настоящему) _____ м...розная зима. П...рой шумела в...юга. Земля была пр...крыта бл...стящим снежн...м од...ялом. Скр...пел снег под ногами прохож...х. Утро было яс...ное, х...лодное, но уд...вительно кр...сивое.

Солнце медлен...о поднимал...сь над горизонтом, р...зливая роз...ватый свет по снежн...м полям. В(доль) _____ дороги б...лел иней. Дерев...я к...зались прохож...ми, застывш...ми в волшебной сказке.

Из трубы дома подн...мался тон...кий дымок. В(нутри) _____ было тепло и уютно. От печи и...ходил ар...мат дивно...о пирога моей бабушки.

На(смотреться) _____ из окна на бел...снежные пе...зажи было не(возможно) _____. Даже птицы с...дели тихо, буд(то) _____ зата...ли дыхание.

2. Замените несогласованные определения согласованными. (5х0,4/2)

1. шкаф из дерева _____
2. механизм из металла _____
3. покрывало из шерсти _____
4. песня соловья _____
5. вьюга зимой _____

3. Переделайте предложения так, чтобы между подлежащим и сказуемым можно было поставить тире. (5х0,4/2)

1. Мой дедушка работает врачом.

2. Мэрил Стрип считается талантливой актрисой.

3. Автором поэмы «Руслан и Людмила» был Пушкин.

4. Библия является древнейшей книгой.

5. Молчание называют знаком согласия.

4. Ответьте на вопросы. (10х0,2/2)

Читать (что? о ком?) _____

Поговорить (с кем? о чём?) _____

Сходить (куда? с кем?) _____

Подарить (кому? что?) _____

Рассказать (о чём? кому?) _____

5. Подчеркните грамматическую основу предложения. Определите и впишите тип сказуемого в отведённое для этого место после предложения. (15х0,2/3)

1) Мама — опытный врач. _____

2) Девочка читала вслух красивую сказку. _____

3) День оказался солнечным и тёплым. _____

4) Туристы должны были вернуться до вечера. _____

5) На небе появилась яркая радуга. _____

6. Расставьте знаки препинания при однородных членах предложения. (10х0,1/1)

На занятиях и после них мы одинаково усердно читали живо обсуждали темы делали выводы.

Мы приготовили всё необходимое для похода палатки спальные мешки продукты.

Учителя ученики родители все были в сборе.

В доме чувствовалось уют тепло и запах пирогов.

7. Данные предложения употребите с различными вводными словами и выражениями (не должны повторяться!). (0,5*4 - 2)

Наш класс получил диплом за лучшую командную работу. _____

Мы опоздали на долгожданное мероприятие. _____

Он подготовился и сдал экзамен блестяще. _____

Мы вернёмся довольно поздно. _____
