



FUS
ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ

2022-2023

Ռուսաց լեզու (4-րդ դասարան)

1. Найди к каждому фразеологизму противоположный по значению и в кружках вставь соответствующие цифры. /4 × 0.5 = 2б/

1. Бить баклуши.	<input type="radio"/> В час по чайной ложечке.
2. Рукой подать.	<input type="radio"/> Считать ворон.
3. Держать ушки на макушке.	<input type="radio"/> На краю света.
4. Сломая голову.	<input type="radio"/> Работать не покладая рук.

2. Замени данные слова синонимами (*из четырёх букв*). /8 × 0.3 = 2.4б/

приятель - _____, работа - _____
противник - _____, дорога - _____
доктор - _____, печаль - _____
солдат - _____, деревня - _____

3. Вставь, где нужно, на конце имён существительных мягкий знак и укажи род имён существительных. /8 × 0.2 = 1.6б/

багаж__ - _____ борщ__ - _____
доч__ - _____ врач__ - _____
помощ__ - _____ молодёж__ - _____
брош__ - _____ сторож__ - _____

4. Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении. /6 × 0.2 = 1.2б/

- 1) жар солнца - жар чувств
- 2) каменное здание - каменное сердце
- 3) строить планы - строить мосты
- 4) горячее солнце - горячая речь
- 5) медвежья услуга – медвежья берлога
- 6) золотой ключ – золотое сердце

5. Запиши слова по группам. /10 × 0.3 = 3б/

Поднос, носорог, носилки, носик, утконос, носильщик, переносица, носитель, вынос, носатый.

слова, родственные слову «нос»	слова, родственные слову «носить»

6. Закончи предложения. /10 × 0.3 = 36/



Изба **широкая**, а домик _____ .



Ночью **темно**, а днём _____ .



Мальчик **говорит**, а девочка _____ .



Молоко **жидкое**, а варенье _____ .



Ствол у дерева **толстый**, а веточка _____ .



Жаворонок **поёт**, а ворона _____ .



Самолёт летает **высоко**, а вертолёт _____ .



Черепаша ползает **медленно**, а заяц скачет _____ .



В кастрюле воды **много**, а в стакане _____ .



Дети **отвечают**, а учитель _____ .



7. Допиши окончания и укажи род словосочетаний. /6 × 0.2 = 1.2б/

чёрн___ тушь ()

спел ___ яблоко ()

укрепляющ ___ шампунь ()

высок ___ тополь ()

сер___ мышь ()

накрахмаленн___ скатерть ()

8. Раздели слова на слоги. Из каждого слова выбери любой слог и образуй новое слово. /5 × 0.4 = 2б/

1. вертеть, болото, лётчик - _____

2. потом, фамилия, коридор - _____

3. сапоги, парашют, фантазия - _____

4. пластинка, картина, павлин - _____

5. молоко, синева, комета - _____

9. Допиши слово. /10 × 0.3 = 3б/

бывает в школе	— у _____
есть у человека	— р _____
этим ловят бабочек	— с _____
бывает у девочек	— к _____
есть у солнца	— л _____
растёт на грядке	— л _____
бывает утром на траве	— р _____
живёт в реке	— р _____
есть у дерева	— к _____
есть у двери	— р _____



10. Найди общее начало для слов и напиши. /0.6б/

