«ՇԻՐԱԿԱՑՈՒ ՃԵՄԱՐԱՆ» ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՑ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ
2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ
8-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Հայոց լեզու

Արքայական խոսքը մեր կմնա հավետ...
Վահան Տերյան

Կարդա՛ գրվածքը (տեքստը):

ՀԵՔԻԱԹ ՍԻՐՈ ՄԱՍԻՆ

Մի գաճաճ ու անճոռնի ոստիկ սիրահարվել էր հրաշեկ արեգակին: Ոստը գիշեր-ցերեկ միայն արևի մասին էր մտածում, գոնե մեկ անգամ նրա բարկ համբույրին արժանանալու տենչով էր ապրում: Նրա սիրտը լի էր անհուն սիրով, բայց նա շատ դժբախտ էր, որովհետև, ավա՜ղ, սերն անպատասխան էր: Ոստը փոխադարձ սիրո հույս չէր փայփայում: Չէ՞ որ արեգակն այնքա՜ն հրաշագեղ բաներ ուներ երկրի վրա՝ գունեղ ծաղիկներ, սաղարթախիտ և բարձրաբերձ ծառեր, որ արգահատելի ու դժգույն ոստը չէր կարող նրա ամենաչնչին ուշադրությանն արժանանալ:

Ոստիկը չէր հուսահատվում: Սա համառ ու իր նպատակին հետամուտ մեկն էր: Ողջ ուժով ձգվում էր դեպի արևը. արմատները մխրճում էր հողի մեջ, վերցնում անհրաժեշտ սնունդ, արևի ճաճանչներից կառչած՝ վեր ձգվում:

Համառությունը հաղթեց: Անհրապույր ոստիկը աճեց, աճեց ու դարձավ գեղուղեշ և շքեղաշուք լորենի: Հիմա ոչ ոք չի հիշում այլանդակ ոստիկին:

Այո՛, սերն ամենակարող է...

1. Տեքստում գտի՛ր, դո՛ւրս գրիր տրված բառերի հոմանիշները (3 միավոր):

Անպարագիծ----------անեզր----------

Խոկալ----------մտածել----------

Մարմաջ----------տենչ----------

Տխեղծ----------անճոռնի----------

Խղճուկ----------արգահատելի----------

Թունդ----------բարկ----------

2. Տեքստում գտի՛ր հականիշ բառերի զույգեր և դո՛ւրս գրիր (**1** միավոր):

-----------դժգույն–գունեղ--------------------------------------

---------------------------------------գաճաճ–բարձրաբերձ--------

----

3. Տեքստում գտի՛ր և դո՛ւրս գրիր արմատի կրկնությամբ կազմված երկու բառ, դրանց արմատներով կազմի՛ր **2**-ական ուրիշ բառեր (**3** միավոր):

------բարձրաբերձ----բարձր արմատ ---բարձրագույն, բարձրագահ------------------------------շքեղաշուք------շուք արմատ------շքերթ, շքամուտք

4. Տեքստում գտի՛ր և դո՛ւրս գրիր հուր, ձիգ, սուն արմատներն ունեցող բառերը, նշի՛ր հնչյունափոխությունը (**3** միավոր):

Հրաշեկ—հուր

ու–ը--

----------------------ձգվել----ձիգ

–ի–ը---

------------------- սնունդ – սուն – ու–ը

5. Տեքստում գտի՛ր համառոտ նախադասությունները, դո՛ւրս գրիր, դրանք դարձրո՛ւ ընդարձակ՝ մեկի մեջ ավելացնելով հետադաս որոշիչ և ժամանակի պարագա, մյուսի մեջ՝ բացահայտիչ և ձևի պարագա (**4** միավոր):

Ոստիկը չէր հուսահատվում – Ոստիկը՝ համառ ու աննկուն, երբեք և ոչնչից չէր հուսահատվում:

Համառությունը հաղթեց – Համառությունը՝ այդ ամենակարող զենքը, դժվարությամբ հաղթեց:

6. Վերևում տրված տեքստի վերջին նախադասությունը դարձրո՛ւ վերնագիր և գրի՛ր քո կարծիքը սիրո զորության մասին (**6** միավոր):

Գնահատման սանդղակ

Միավոր	Նկարագրություն
6	1. Շարադրանքն ունի կուռ կառուցվածք. կիրառել է ընթերցողի համար հետաքրքիր մուտք, ավարտել է որոշակի եզրահանգմամբ: 2. Շարադրանքում բերում է օրինակներ՝ ապացուցելու համար իր կարծիքը: 3. Բառապաշարը հարուստ է, բառերը կիրառում է տեղին և շարադրանքի բովանդակությանը համապատասխան: 4. Դրսևորում է երևակայություն և պատկերավոր մտածողություն. կիրառում է արտահայտչամիջոցներ: 5. Խոսքը տրամաբանված է. նախադասությունները միմյանց հետ մտքով կապակցված են: 6. Ուղղագրական, կետադրական, քերականական սխալներ և վրիպակներ չկան:
4-5	1. Շարադրանքը մասամբ ունի անհրաժեշտ կառուցվածք. կիրառել է ընթերցողի համար հետաքրքիր մուտք, ավարտել է որոշակի եզրահանգմամբ: 2. Շարադրանքում բերում է մեկ օրինակ՝ ապացուցելու համար իր կարծիքը: 3. Բառապաշարը հարուստ է, բառերը կիրառում է տեղին և շարադրանքի բովանդակությանը համապատասխան: 4. Մասամբ դրսևորում է երևակայություն և պատկերավոր մտածողություն. չի կիրառում արտահայտչամիջոցներ: 5. Խոսքը մասամբ տրամաբանված է. նախադասությունները 2-3 տեղում միմյանց հետ մտքով կապակցված են:

	6. Ուղղագրական, կետադրական, քերականական 2-3 սխալներ և վրիպակներ կան:
3	1. Շարադրանքն չունի կուռ կառուցվածք. չի կիրառել ընթերցողի համար հետաքրքիր մուտք, շարադրանքը չունի ավարտ: 2. Շարադրանքում օրինակ չի բերում՝ ապացուցելու համար իր կարծիքը: 3. Բառապաշարը հարուստ չէ, 2-3 տեղերում բառերի սխալ կիրառություն կա: 4. Երևակայություն և պատկերավոր մտածողություն չի դրսևորում: 5. Խոսքի տրամաբանությունը բավարար է. նախադասությունները միմյանց հետ մտքով կապակցված են: 6. Ուղղագրական, կետադրական, քերականական 4-6 սխալներ և վրիպակներ կան:
2	1. Շարադրանքն չունի կուռ կառուցվածք. չի կիրառել ընթերցողի համար հետաքրքիր մուտք, շարադրանքը չունի ավարտ: 2. Շարադրանքում օրինակ չի բերում՝ ապացուցելու համար իր կարծիքը: 3. Բառապաշարը հարուստ չէ, բառերի սխալ կիրառության 3-4 դեպք կա: 4. Երևակայություն և պատկերավոր մտածողություն չի դրսևորում: 5. Խոսքի տրամաբանված չէ. հաճախ նախադասությունները միմյանց հետ մտքով կապակցված չեն: 6. Ուղղագրական, կետադրական, քերականական 6-8 սխալներ և վրիպակներ կան:
1	Շարադրանք գրել է, որը չի համապատասխանում վերնագրին:
0	Շարադրանք չի գրել: