



## Тест для поступления в 11 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### 1. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. (50x0.1=5)

Мы в.....звр.....щались с дики..... утками настроля..... в течение (н.....)скольких ч.....сов. Устав от охоты и соверше.....ого пути мы с уд.....вол.....ствием разм.....стил.....сь для отдыха (под)старым дуб.....м и стали уг.....щать друг друга с.....естными пр..... пасами взяты..... из дома.  
С.....нце обл.....живш..... небо стоит высоко над г.....ризонт..... Дальн..... с.....ребрист..... горы овея.....ые мглой каж.....т.....ся д.....кови.....ыми.  
Легон.....кий ветерок к.....лыш.....т травы (не)успевши..... з.....сохнуть. Сквозь ветви дерев.....ев виднеет.....ся (темно)син..... небо а на ветках (кое)где в.....сят золоче.....ые лист..... я.  
В мя.....ком воздухе р.....злит пряный запах напом.....нающ..... запах вина.  
Нужно (во)время укрыт.....ся чтобы не вым.....кнуть под ливнем.

### 2. Спишите предложения, раскрывая скобки. (10x0.2=2)

Лицо (гость) \_\_\_\_\_ озарилось (яркий румянец) \_\_\_\_\_.  
Самолеты (военная авиация) \_\_\_\_\_ на параде демонстрировали чудеса пилотажа.  
Мы договорились встретиться в (музей) \_\_\_\_\_.  
Он говорил о (своя сестра) \_\_\_\_\_ как о (добрый гений) \_\_\_\_\_ его жизни.

### 3. Переделайте несогласованные определения в согласованные. (10x0.3=3)

Перерыв на обед _____	небо без облаков _____
мороз в январе _____	варенье из тыквы _____
берлога медведя _____	гнездо воробья _____
мост из бетона _____	буфет при станции _____
ограда из камня	носки из

_____	шерсти _____
-------	--------------

**4. Подберите к существительным прилагательные, составьте словосочетания. (10х0.2=2)**

кофе	шимпанзе
Батуми	ножницы
пальто	такси
метро	очки
пюре	жюри

**5. Подчеркните подходящие паронимы. (10х0.2=2)**

Студентка (непонятная, непонятливая), шалость (невиновная, невинная), боль (нетерпимая, нестерпимая), дама (эффектная, эффективная), мгла (непроглядная, неприглядная), почва (каменистая, каменная), промышленность (рыбная, рыба), вершина (горная, гористая), орех (грецкий, греческий), девушка (ветренная, ветряная).

**6. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами. (5х0.4=2)**

Когда Ася кончила плясать, она села на диван.

\_\_\_\_\_

Когда он прочитал книгу, он сдал ее в библиотеку.

\_\_\_\_\_

Хотя он отказался от поездки, мыслями он все же был с группой.

\_\_\_\_\_

Когда Алексей завоевал первое место, он получил медаль.

\_\_\_\_\_

Когда Дима рассматривал картину, он заметил несколько интересных деталей.

**7. Допишите окончания причастий. (5х0.4=2)**

Ученые создают новые приборы, очищающ..... воду, делающ..... воздух здоровым.

Человек должен быть хозяином, думающ..... о будущем своих детей.

Лев Ландау был ученым, занимавш..... всеми областями теоретической физики.

Физик Петр Капица был первым ученым, ставш..... членом Английской академии наук.

**8. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу наречия. (10х0.2=2)**

Он \_\_\_\_\_ жаловался на свою судьбу.

Мама \_\_\_\_\_ не стыдится никакой работы.

Сергей \_\_\_\_\_ забывал обо всем, когда видел ее.

Алексей \_\_\_\_\_ забыл обо всем на свете.

\_\_\_\_\_ зверь набросился на нас.

После работы Павел \_\_\_\_\_ заходил к другу.

На дискотеке мы танцевали \_\_\_\_\_.

Ребенок \_\_\_\_\_ споткнулся и упал.

Иду я по улице, а \_\_\_\_\_ мерцает свет звезды.

Мальчики \_\_\_\_\_ старались помочь друг другу.